

گام به گام زبان انگلیسی

پایه : دوازدهم

تهیه و تنظیم توسط کانال گام به گام درسی

@GamBeGam-Darsi

تنها محل فعالیت ما کانال تلگرام

ما بوده و ما در سایر پیام رسان

ها هیچ گونه فعالیتی نداریم

- کمک کردن به دیگران فشار خون را پایین می آورد
- مهربانی انرژی و نیرو را در افراد پیر افزایش میدهد
- نوجوانانی که به دیگران کمک میکنند در زندگی موفق تر هستند
- گوش کردن به نصیحت افراد پیرزندگیمان را بهبود میدهد
- مراقبت کردن از نوه ها عملکرد مغز و حافظه را ارتقا میدهد

نکته: کلمه ی **lives** در این جمله جمع واژه ی **life** میباشد

صفحه 17

تصاویر انتخاب شده را با جملات زیر تطبیق دهید

- 1-بچه ها باید به والدینشان احترام بگذارند (عکس ردیف پایین سمت چپ)
- 2-ما باید از افراد مسن مراقبت کنیم (تصویر آخر)
- 3-اعضای خانواده باید به یکدیگر گوش دهند (عکس ردیف اول سمت راست)
- 4-ما می توانیم به افراد زیادی به وسیله ی هدیه دادن چیزهایی که نیاز دارند کمک کنیم (عکس اول)

نکات:

همانطور که می بینید در جمله ی اول از فعل **should** استفاده شده چراکه دارد به ما توصیه میکند ولی اجباری وجود ندارد

بهتر است بدانیم سه فعل ناقص داریم

Should برای توصیه کردن به کار می‌رود ولی اجباری در آن نیست

Have to کمی قوی‌تر از should است و کمی اجبار در آن وجود دارد و ممکن است در صورت انجام ندادن عواقبی داشته باشد

و must در حقیقت نوعی قانون است و نمیتوان از آن تخلف کرد همچنین ممکن است ما در جملات همه ی این افعال را باید معنا کنیم ولی نوع کاربرد آنهاست که متفاوت است

صفحه 18

B

چرا این افراد مشهور شدند؟؟؟

he saved a train from a bad accident because of landslide-1

اون قطاری را از یک تصادف بد به خاطر ریزش کوه نجات داد

he saved his students from fire and he hurt badly-2

او دانش آموزان را از آتش سوزی نجات داد و خودش به شدت صدمه دید

he established the first school for deaf-mute students in Tabriz-3

ی دانش آموزان کر و لال را در تبریز تاسیس کرد

he was the most professional pilot in his age and he became martyr in the -4

war between iran and Iraq

اون حرفه ای ترین خلبان در زمان خودش بود و در جنگ بین ایران و عراق شهید شد

چه احساسی داری هنگامی که در مورد این افراد می‌خوانی؟

I am so glad to have these kind of people in my country and they can be a good role model for every one

من برای داشتن چنین افرادی در کشورم خیلی خوشحالم و آنها میتوانند الگوی خوبی برای همه باشند

C

بعد از صفات زیر اسم مناسب بنویسید سپس صفات مناسب را مشخص کنید

Ablate girl

Some lazy cats

A loving friend

A cruel man

Tow kind moms

Some careful students

نکات :

Loving به معنای محبوب و دوست داشتنی نیز میباشد همچنین کلمه ی lovely معنای دوست داشتن میدهد

کلمه ی man هم به معنای مرد میباشد و هم انسان

صفحه 19

مکالمه:

سا را برای یک هفته در مرکز پزشکی کودکان بوده است او یک آنفولانزای بسیار بد گرفته بود .

دکتر بخش گفت آنجا باید بماند تا بهتر شود .

یک عکس از یک مرد پیر روی دیوار بود وقتی که پرستار داشت دمای بدن او را اندازه گیری میکرد آنها شروع به صحبت کردند.

سارا : ببخشید اون مرد توی عکس کیه ؟

پرستار : نمیشناسیش ؟ تا به حال در مورد دکتر محمد قریب شنیده ای ؟

سارا: حدس میزنم فقط اسمش را در کتاب انگلیسی ام دیده ام اما در موردش مطمئن نیستم

پرستار : دکتر قریب یک پزشک مشهور بود

سارا : میشه یه کم در مورد زندگیش به من بگید؟

پرستار : دکتر قریب در سال 1288 در تهران متولد شد . بعد از گرفتن دیپلمش برای خواندن پزشکی به خارج رفت در سال 1316 او یک پزشک شد و به میهنش بازگشت . در سال 1347 این مرکز به وسیله ی دکتر قریب و یکی از دوستان نزدیکش تاسیس شد

سارا : واقعا ؟ نمیدونستم اینا

پرستار : دکتر قریب هم چنین یک مرد بخشنده بود . او برای معالجه ی بچه های بیمار از هیچ چیز دریغ نکرد او با خانواده های فقیر خیلی مهربان و کمک کننده بود . تعجب آور نیست او به عنوان پزشک متعهد تلقی شده سارا : حیف ! من یه چنین مرد بزرگی را نمیشناختم

پرستار : او به عنوان استاد برجسته ی دانشگاه هم شناخته شده بود

اولین رساله ی بیماری های کودکان به وسیله ی او نوشته شد.

او به هزاران دانشجوی پزشکی تدریس میکرد

سارا : چه مرد بزرگی بود

پرستار : در ضمن دانستنن ین میتونه جالب باشه که پزشک تو یکی از دانشجویهای دکتر قریب بوده است

سارا: واقعا جالبه!

نکات:

تفاوت also و too هر دو به معنی همچنین میباشد ولی also وسط جمله می آید و too در انتهای جمله

سوالات :

به سوالات زیر شفاهی پاسخ دهید

1- he was born in 1288

2- because he spare no pains to care sick children

3- yes I have

صفحه 21

A

کلمات و اصلاحات جدید

-حمید همه ی مواقع روی کاناپه مینشینند و تلوزیون تماشا میکند.

*تفاوت کلمات sofa و furniture: منظور از sofa یک مبل راحتی مانند کاناپه میباشد ولی furniture برای یک دست مبلمان یا صندلی بکار میرود

*همانطور که ملاحظه می کنید زمان این جمله حال ساده می باشد ازاین زمان برای بیان عادات و کارهایی که در زندگی ما تکرار می شوند استفاده میکنیم پس می توان در جمله کتاب بفهمیم که این کار عادت حمید است و همانطور که میبینید ازقید all the time هم در انتهای جمله استفاده کرده حتی اگر این قید را به کار نمیبرد ما متوجه تکرار این کار می بھدیم چراکه زمان جمله حال ساده است

- پدربزرگ من هر روز صبح در پارک به کبوترها غذا میدهد

*همانطور که مشاهده میکنید زمان این جمله هم حال ساده است و قید every

morning نیز نشانگر تکرار شدن عمل غذا دادن می باشد که باز هم اگر این قید در جمله نبود ما به دلیل

زمان جمله که حال ساده است متوجه تکرار شدن عمل غذا دادن می بشدیم

- پدرم واقعا فریاد زد وقتی من تکلیفم را انجام ندادم

*زمان این جمله گذشته ساده میباشد و برای عملی که در گذشته انجام شده و تمام شده استفاده می شود

- ما باید بلند تر صحبت کنیم چون مادر بزرگم گوشش سنگین است

Be hard of hearing

*این اصطلاح برای فردی به کار می رود که بر اثر کهولت سن 'گوشش خوب نمی شنود

They are hard of hearing

آنها گوششان سنگین است

فردوسی در روستای نزدیک طوس به دنیا آمده است

*همواره برای بیان رجوع به زمان تولد از عبارت was/were born استفاده می کنیم مثلا:

They were born when the second world war finished

آنها وقتی جنگ جهانی دوم تمام شد به دنیا آمدند

- عموی من پیش پسرش رفت و او را در آغوش گرفت

- خواهر کوچکم همیشه روی دامن مادرم (پای مادرم یا آغوش مادرم) مینشاند

صفحه 23

B

بخوانید و تمرین کنید

آیدا ناگهان به گریه افتاد وقتی نمره اش را دید

من بارها به محسن گفتم با معلم هایش مودبانه صحبت کند

مامان من برای شکستن گلدان من را بخشید

او همیشه به آهستگی و به آرامی صحبت می کند

من یک دفتر خاطرات را ۱۲ سال هست که نگهش داشتم

نکته :

زمان این جمله حال کامل میباشد که ساختار آن **have / has + participle** است این زمان معمولاً برای کاری که در گذشته شروع شده و تا به حال ادامه داشته یا به تازگی تمام شده یا اثراتش باقی مانده استفاده می کنیم

در جملات این زمان از قید های زمان **yet, ever, since, for** ... استفاده می شود مثال کتاب فعل اصلی جمله **keep** به معنای نگه داشتن می باشد که در این مثال نگه داشتن از ۱۲ سال پیش آغاز شده و ظاهراً هم چنان ادامه دارد مثال

She has gone to English class since 1395

از سال ۱۳۹۵ به کلاس زبان می رود

نکته: همواره بعد از **since** یک زمانی مشخص به کار میرود ولی بعد از **for** یک دوره زمانی به کار میرود مثلاً :

Since last week

Since 2 years ago

دقت کنیم که در مثال آخر درست است که **2 years ago** یک دوره زمانی است ولی بعد از آن کلمه **ago** ما را به یک نقطه زمانی مشخص می برد

For a week

For 2 years

در یک صبح بهاری یک زن پیر روی کاناپه در خانه اش نشسته بود پسر جوانش داشت روزنامه می خواند ناگهان یک کبوتر روی پنجره نشست مادر به آرامی از پسرش پرسید این چیه پسر جواب داد این یک کبوتر است بعد از چند دقیقه او برای بار دوم از پسرش پرسید این چیه پسر گفت ماما من چند لحظه پیش بهت گفتم این یک کبوتر است کبوتر بعد از مدت کوتاهی مادر پیر برای بار سوم از پسرش پرسید این چیه این بار پسر سر مادرش فریاد زد چرا به پرسیدن همان سوال از من ادامه میدی دوباره و دوباره گوشت سنگینه کمی بعد مادر به اتاقش رفت و با یک دفتر خاطرات قدیمی برگشت او گفت پسر عزیزم من این دفترچه خاطرات را وقتی تو به دنیا آمدی خریدم پس یک صفحه را باز کرد و با مهربانی از پسرش خواست آن صفحه را بخواند پسر به صفحه نگاه کرد و مکث کرد با صدای بلند شروع به خواندن آن کرد امروز پسر کوچکم روی پایم نشسته بود وقتی که یک کبوتر روی پنجره نشست پسر ۱۵ دفعه از من پرسید این چی بود و من همه ۱۵ بار به او جواب دادم آن یک پرندۀ بود هر دفعه همون سوال رو دوباره و دوباره ازم پرسید با عشق در آغوش گرفتنش من اصلا احساس عصبانیت نکردم من در حقیقت برای بچه ی دوست داشتنی ام هم احساس خوشحالی میکردم پسر ناگهان شروع به گریه کرد مادر پیرش را در آغوش گرفت و مکرراً گفت ماما ماما منو ببخش لطفاً منو ببخش زن پیر پسرش را در آغوش گرفت او را بوسید و به آرامی گفت ما باید به آنهایی که یک وقتی به ما اهمیت دادند اهمیت دهیم ما همه میدانیم پدر مادر ها چطور برای هر چیز کوچک بچه هایشان را یاری می کنند بچه ها باید آنها را دوست بدارند به آنها احترام بگذارند و به آنها اهمیت بدهند

توجه همانطور که می دانید درک مطلب یعنی فهمیدن منظور یک متن بسیار مهم است و هدف ما از زبان خواندن همین است چگونه فهم زبان بسیار مهمتر از یادگیری گرامر و حتی تعداد زیادی از لغات می باشد البته می دانیم همه اینها در کنار هم معنا پیدا می کنند هدف ما از یادگیری گرامر و واژگان نیز دستیابی به توانایی درک متن های انگلیسی می باشد از طرفی در امتحان کنکور بخش مهمی از سوالات همین درک مطلب است و حدود ۳۲ درصد را به خود اختصاص می دهد

مهم بودن چیزی به معنای سخت بودن آن نخواهد بود فقط کافی است راه حل مناسب را بیابید چه بسا در خیلی مواقع متنی طولانی و به ظاهر مشکل را می بینیم که از نظر محتوایی بسیار قابل درک است به راحتی می توان سوال هایش را پاسخ داد در اینجا من به چند نکته اشاره می کنم که با به کارگیری آنها انشاءالله خواهید توانست به خوبی در زمینه درک مطلب از مهارت های لازم برخوردار باشید

ضمن اینکه مطالبی مانند نکات همین صفحه کتاب درسی صفحه ۲۵ به شما کمک خواهد کرد پس ابتدا چند نکته را خدمتتان عرض می کنم و سپس به بررسی مطالب کتاب می پردازیم اولاً اینکه نیازی نیست ما معنی همه لغات موجود در متن را بدانیم و این طبیعی است که همواره برخی لغات برای ما جدید خواهند بود پس بلد بودن لغات اضافی می تواند مفید باشد ولی راه حل کافی برای درک مطلب نیست ما باید در درجه اول به طور کلی بدانیم متن چه میگوید و قطعاً این کار را با خواندن متن انجام می دهیم و قبل از آن یک نکته مهم وجود دارد باید یک کار اساسی تر انجام دهیم اینکه به سراغ سوالات برویم تا بدانیم در متن باید دنبال چه چیزی باشیم و هنگامی که به موارد سوال داخل متن برخوردیم سریع آنها را جدا کنیم همین طور بهتر است بالای هر سوال بنویسیم که چه مواردی از ما درخواست شده حالا که ما دقیقاً نمی دانیم به دنبال چه هستیم به طور هدفمند متن را میخوانیم به راحتی مضمون کلی را در می یابیم ضمن اینکه جملات اول و آخر هر پاراگراف نیز مهم هستند و باید به آنها توجه کنید اگر به کلمه ای برخوردیم که معنی آن را نمی دانستیم هیچ مشکلی ندارد فقط کافی است به قبل و بعد آن کلمه و علائم موجود در متن توجه کنیم همچنین ممکن است این موارد از ما خواسته شود پس به تفاوت آنها دقت کنید

ادامه مطلب کتاب

ساختن سوال یک روش درک مطلب است که از طریق آن خواننده ها سوالات معنی دار درباره نکات مهمی از اهداف اصلی متن می پرسند و پاسخ می دهند با استفاده از این روش دانش آموزان سوالات خودشان را می پرسند و پاسخ می دهند به جای این که فقط سوالات آماده شده به وسیله کتاب یا معلم را پاسخ دهند

مراحل زیر را دنبال کنید

1- متن را بخوانید

2- نکات مهم یا هدف اصلی (مفهوم و معنی کلمه) متن را پیدا کنید

3- برای هر موضوع یا هدف سوال بسازید

4- به سوالات پاسخ دهید

صفحه 26

متن را بخوانید حداقل پنج سوال با کلمات سوالی بسازید و سپس آنها پاسخ دهید

who had a diary in the story?-1

توی داستان چه کسی دفتر خاطرات داشت

نکته : دقت کنیم بعد از who فعل کمکی استفاده نمی کنیم و با توجه به فاعل فعل مناسب با زمان جمله می آوریم

what is the topic of the passage?-2

موضوع چه چیزی است

We must be kind with our parents all the time

ما باید همیشه با پدر و مادر مهربان باشیم

What is the title of the passage?

عنوان متن چه چیزی هست

Respect your parents

به پدر و مادرتان احترام بگذارید

نکته: دقت کنیم که دو سوال آخر با یکدیگر متفاوتند اولی موضوع متن را خواسته که ما باید ببینیم متن به طور کلی چه چیزهایی گفته و بعد موضوع را بنویسیم ولی سوال دوم عنوان متن را خواسته که مشخص است

where were the woman and his son?-3

زن و پسرش کجا بودند؟

they were at home

انها در خانه بودند

when did the son hug his mother?-4

چه وقت سر مادرش را در آغوش گرفت؟

When he read his mothers diary About himself

وقتی که دفتر خاطرات مادرش را درباره خودش خواند

نکته: دقت کنیم در سوال when برای سوال کردن آمده و در پاسخ معنای وقتی که می دهد و جمله را سوالی نمی کند

when was the son reading a newspaper?-5

پسر چه موقع داشت روزنامه می خواند

In the morning

در صبح

صفحه 26

B

یک نگاه سطحی به متن بیندازید معنی و مفهوم کلی آن را بنویسید

We must be patient with our parent all the time and know that they need us
they become old more when

ما باید با پدر و مادرمان صبور باشیم و بدانیم که آنها وقتی پیر می شوند بیشتر به ما نیاز دارند

C

متن را بخوانید و پیدا کنید این کلمات به چه چیزی اشاره دارند

Her (paragraph1, line 2) the woman

His (p2, l5) the son

You(p3 , l2) the son

l5) the woman, Me (p4

Them (p5 , l6) parents

صفحه 27

توسعه واژگان

Colocation به دو کلمه یا بیشتر می گویند که باهم می آیند

collocation به ما می گوید کدام کلمه ها می توانند قبل یا بعد کلمات دیگر بیایند این ترکیبات فقط برای افراد بومی انگلیسی زبان آنها را همیشه استفاده می کنند درست به نظر می آید از طرفی ترکیبات دیگر ممکن است غیر طبیعی باشند و تنها اشتباه به نظر برسند

توضیح اضافه : این صفحه ترکیباتی را به ما نشان می دهد که همواره در کنار هم معنا دارد و نباید آنها را جابجا کرد

صفحه 28

A

بدون نگاه کردن به مکالمه به وسیله وصل کردن کلمات سمت چپ به آنهایی که در ستون راست است

feel well-1

take temperature-2

go abroad-3

spare no pains-4

not surprisingly-5

by the way-6

burst into tears-7

B

با یک همکلاسی پاسخ های تان را به وسیله جستجو کردن colloction در مکالمه بررسی کنید هر colloction آن را در یک جمله جدید کار ببرید

I feel well when I help someone-1

من حس خوبی دارم وقتی به کسی کمک می کنم

taking temperature can be very helpful in curring disease-2

اندازه گرفتن دما در درمان بیماری ها تواند مفید باشد

she is going to go abroad for living-3

او قصد دارد برای زندگی به خارج برود

when I needed money she spared no pains for helping me-4

وقتی که من به پول نیاز داشتم از هیچ چیز برای کمک به من دریغ نکرد

not surprisingly most of the people in the world know Dr. hesabi-5

تعجب آور نیست که بیشتر مردم در دنیا دکتر حسابی را بشناسند

hey sarah you will be our guest tomorrow by the way its my birthday too-6

سارا فردا شما مهمان ما خواهید بود در ضمن تولدم هم است

when I saw my old friend after 3 years suddenly I burstinto tears-7

وقتی که من بعد از سه سال دوست قدیمی ام را دیدم به گریه افتادم

صفحه 29

گرامر:

حافظ به عنوان یکی از مشهورترین شاعران ایرانی در همه زمان ها شناخته شده است یک وقتی بین سالهای ۱۳۱۰ و ۱۳۳۷ بعد از میلاد متولد شد در شیراز در دوران بچگی اش آموزش مذهبی دید او حافظ نامیده شده است زیرا که کتاب مقدس قرآن را از روی عشق و علاقه آموخت

حافظ بیشتر برای یک نوع خاص شاعر که غزل نامیده می شد به یاد آورده می شود احساسات و اخلاق در غزل بسیار استفاده می شوند مجموعه شعر های او دیوان نامیده می شود که به زبان های بسیاری از جمله آلمانی انگلیسی و فرانسوی ترجمه شده است حافظ به عنوان یک الهام بخش بسیاری از شاعران و نویسندگان در سراسر جهان شناخته شده است

به فعل هایی که زیر آنها در متن خط کشیده شده است توجه کنید این فعل ها فاعل مشخصی ندارند یعنی مثلا در خط اول در جمله اشاره نشده که به وسیله چه کسی شناخته شده

به جملات زیر دقت کنید

she cooks delicious food-

او غذاهای خوشمزه درست می کند

they designed a lot of apartments in Tehran-

آنها در تهران آپارتمان های زیادی طراحی کرده اند

در جمله اول she فاعل می باشد که عمل پختن به وسیله او صورت می گیرد و زمان این جمله حال ساده است و در جمله دوم که زمان گذشته ساده فعل they می باشد که طراحی کردن به وسیله ی آن ها صورت گرفت

حال به جملات زیر توجه کنید

Delicious food are cooked designed

غذاهای خوشمزه پخته می بهوند

Apartments were designed

آپارتمانها طراحی شده اند

در این جملات در ابتدای جمله فاعل نداریم و نمی دانیم چه کسی غذاهای خوشمزه می پزد و یا چه کسی آپارتمانها را طراحی کرده این نوع جملات مجهول گفته می بهود که ساختار کلی آن to be + pp میباشد

در برابر جملات مجهول جملات معلوم قرار می گیرد همچنین در جمله مجهول ممکن است فاعل داشته باشیم ولی این نوع فاعل در انتهای جمله می آید

Delicious food are cooked by her

غذاهای خوشمزه به وسیله او پخته می شود

برای تبدیل جمله معلوم به مجهول کافی است مفعول جمله را به جای فاعل بنشانیم و سپس تغییرات لازم را

انجام دهیم همچنین علاوه بر ساختاری که برای حالت مجهول بیان شد اگر زمان جمله معلوم حال کامل یعنی

have / has + pp

باشد در جمله مجهول نیز از همین ساختار استفاده می کنیم مثال:

Ali has written a new passage

علی یک متن جدید نوشته است

همانطور که می بینیم زمان جمله حال کامل است در این جمله علی فاعل است پس برای جمله مجهول آن را حذف کرده و مفعول جمله معلوم a new passage

به عنوان فاعل قرار می گیرد

A new passage written by ali

یک متن جدید به وسیله علی نوشته شده است

مکالمه را بخوانید و زیر همه ی حالت های مجهول خط بکشید

Was born- was founded- was regarded- was known- was written

E

پاراگراف زیر را بخوانید و بهترین شکل فعل را انتخاب کنید

خط اول: are developed

خط دوم: were invented

خط سوم: were made

خط چهارم: are developed

خط پنجم: were created

خط ششم: was discovered

خط هفتم: was working

خط هشتم: was invented

خط نهم: -----

خط دهم: are not made

خط یازدهم: were made

ترجمه:

هرسال محصولات زیادی ساخته می شوند و دوربین هواپیما و تلفن به وسیله دانشمندان و مخترعان اختراع شدند لپ تاپ های هوشمند و تبلت ها با کارهای زیادی ساخته شدند اما همه محصولات با کار سخت ساخته نشدند برخی اختراعات اتفاقی یا به وسیله اشتباهات دانشمندان به وجود آمده برای مثال پنی سیلین کاملاً اتفاقی وقتی که الکساندر فلیمینگ بر روی باکتری ها کار میکرد کشف شد

همچنین ماکروویو در طول آزمایش یک دانشمند روی انرژی اختراع شد بطور قابل توجه تر برخی از ابزار یا

تکنولوژی ها اصلاً به وسیله دانشمندان ساخته نشدند بعضی مثل ماشین ظرفشویی ها و بازی های کامپیوتر
ی به وسیله مردم عادی مانند کارگرها خانم های خانه دار و دانش آموزان مدرسه ساخته شدند

صفحه 32

شنیدن و صحبت کردن

روش صحبت کردن :

A

ما از tag questions به دو منظور استفاده میکنیم

استنباط موافقت (تایید واقعیات) و علائم تردید

در حقیقت ما از tag question برای این استفاده میکنیم که مطمئن شویم موضوعی صحیح است یا نه در
مثال های زیر بهتر متوجه خواهید شد قبل بیان مثال ها بدانیم برای نوشتن tag question در انتهای هر
سوال باید به آخرین فعل موجود در سوال نگاه کنیم و اینکه در جملات مثبت tag question منفی و در جملا
ت منفی tag question مثبت است

Ali is sick , isn't he?

علی مریض است مگه نه

در مثال بالا فعل جمله از نوع tobe بود که در tag question را نیز با همان فعل tobe و با توجه به فاعل
جمله ساختیم

They wont buy a new house will they?

آنها خانه جدیدی نخواهند خرید می خرند؟

جمله بالا منفی است و آخرین فعل آن wont پس در tag question برای این جمله باید فعل مثبت بکار ببریم که will میباشد

نکته: lets go shall to the movies tonight we ?

نکته: lets go will to the movies tonight you ?

جملات مرکب (چند جزئی):

ما یاد گرفتیم که هر جمله حداقل باید یک فاعل و یک فعل داشته باشد این چنین جمله ای جمله ساده نامیده می شود یک جمله با بیش از یک فاعل بیش از یک فعل و یک کلمه رابط مثل و یا اما یا بنابراین جمله مرکب چند جزئی نامیده می شود

توضیحاتی در مورد این کلمات رابط:

- برای افزودن اطلاعات یا موارد و..... از and استفاده میکنیم

I go walking every day and do some exercises

- برای مقایسه کردن و یا بیان تفاوت و تضاد از but استفاده میکنیم

Marry is very tired but she should work

1-and

2-but

3-but

4-but

5-but

صفحه 36

هنگامی که در مورد یا در انتخاب پیش رو داریم از or استفاده می کنیم مثلا

Lets go to cinema or hany out with friends

بیا بریم سینما یا با دوستان بریم بگردیم

اگر بخواهیم نتیجه چیزی را بیان کنیم از so استفاده میکنیم

I have an exam tomorrow so I should stay home and study

من فردا امتحان دارم پس باید بمونم خونه و مطالعه کنم

دقت کنید گاهی اوقات so پیش از صفت به کار میرود که در این صورت معنی خیلی می دهد

مثلا:

That baby is so cute

اون بچه خیلی بامزه است

صفحه 37

B

جملات زیر را با یا یا پس (در نتیجه) کامل کنید

1-so

2-or

3-or

4-so

5-so

نکته: وقتی که دو جمله را با هم ترکیب می کنیم پیش از این کلمات ربط از کاما استفاده می کنیم

نکته: میتوانید به جای اسم های تکراری از ضمیر های مناسب استفاده کنید

صفحه 38

C

دو جمله را با استفاده از و اما یا پس ترکیب کنید

Josef is very busy today , so he cannot watch Tv-1

my brother has a lot of books , but he never reads them-2

we should do a lot of homework , we don't have enough time-3

sepideh likes spaghetti , but her grandmother hates spaghetti-4

you can buy this coat , or you can buy those shoes-5

D

جملات را کامل کنید

I think its very hard-1

I don't buy them-2

get a good mark in your exam-3

Im afraid of water-4

buy a dictionary-5

صفحه 39

E

پنج جمله مرکب واقعی در مورد خودتان بنویسید

my friends has two brothers , but she dosent have any sisters-1

I can speak English , and write it-2

I love swimming , so I got to pool everyday -3

I what tv , or listen to music at night-4

my father works out , but my mother is a house wife-5

صفحه 39

F

به متن برگردید سه جمله ساده و سه جمله مرکب پیدا کنید زیر فاعلها خط و دور فعلها دایره بکشید

a pigeon sat on the window-1

the old mother asked her son-2

It is a pigeon-3

I have just told you , Its a pigeon Mom , -1

I hugged him each time when he asked me the some question-2

suddenly the son burst into tears hugged his old mother, and said repeatedly-3

درس دوم : نگاه کن

واقعیات جالب

اولین لغت نامه فارسی در حدود هزار سال پیش تعریف شده است بزرگترین لغتنامه در جهان ۱۳۴ سال طول کشید تا کامل شود حدود ۴۰۰۰ کلمه جدید هر سال به لغت نامه انگلیسی اضافه می شود اندازه کوچکترین

لغتنامه در جهان حدود ۲۷ در ۱۸ میلیمتر است که لازم است با ذره بین خوانده شود

صفحه 44

نکته: همانطور که در تصاویر می بینید فعل bok up معمولا برای مراجعه کردن و نگاه کردن کلمه ای در دیکشنری و... به کار می رود

صفحه 45

A

تصاویر را با انواع لغت نامه تطبیق دهید

نوع (یک): تک زبانی

نوع (دو): دوزبانه

تصویر سمت چپ بالا همانطور که می بینید این لغت نامه فرانسوی - فارسی است پس دو زبانه است و نوع ۲ می باشد

تصویر بالا سمت راست: نوع یک

تصویر پایین سمت چپ: نوع یک

تصویر پایین سمت راست: نوع ۲

صفحه 46

B

لغتنامه ای را که در موقعیت های زیر استفاده می کنید نشانه گذاری کنید

an English-persian dictionary = 1

an English dictionary =2

a Persian-English dictionary =3

an English dictionary =4

صفحه 46

C

بررسی کنید که چه نوع اطلاعات را نمیتوانید در یک لغتنامه انگلیسی پیدا کنید

2-داستان ها و شعرها

1-معنی فارسی

صفحه 47

مکالمه:

مجید میخواهد یک لغت نامه مناسب برای کلاس زبانش انتخاب کند در طول زمان استراحت دارد با معلم انگلیسی اش حرف می زند

مجید: ببخشید آقای ایرانمهر می خواستم بدانم میتوانید کمکم کنید ؟

آقای ایرانمهر: حتما چطوری می توانم کمکت کنم ؟

مجید: مایلم اطلاعاتی در مورد یک لغت نامه انگلیسی خوب به دست بیاورم

آقای ایرانمهر: تا به حال لغتنامه انگلیسی استفاده کرده ای

مجید: در حقیقت استفاده نکرده ام اما شنیده ام که استفاده کردن از یک لغت نامه خوب می تواند به من کمک کند انگلیسی را بهتر یاد بگیرم

آقای ایرانمهر: اول یک لغت نامه زبان آموز توصیه می کنم

مجید: لغت نامه زبان آموز چیست؟

آقای ایرانمهر: آن برای دانش آموزان خارجی طراحی شده است همچنین به آنها کمک می کند انگلیسی را بهتر یاد بگیرند

مجید: فقط یک نوع از آن وجود دارد؟

آقای ایرانمهر: در واقع لغتنامه ها انواع سطح ها و اندازه های متفاوت دارند

مجید: شما چه نوع پیشنهاد میکنید؟

آقای ایرانمهر: من فکر می کنم یک لغت نامه تک زبانه برای تو مناسب تر باشد

زیرا می توانی اطلاعات کلمه انگلیسی را پیدا کنی

مجید: و سطح ها چگونه؟

آقای ایرانمهر: خوب معمولا سه سطح وجود دارد مقدماتی متوسط و پیشرفته برای تو به عنوان یک دانش آموز دبیرستان یک مقدماتی خوب است

مجید: من یک اندازه کوچک از آن لازم دارم

آقای ایرانمهر: بله یک لغت نامه جیبی می توانی هر جایی که میروی آن را با خود حمل کنی

مجید: خیلی خوب است و... چگونه؟

آقای ایرانمهر: نه این جور لغت نامه ها گران نیستند ضمناً تو میتوانی از لغتنامه آنلاین رایگان هم استفاده کنی و همچنین چند تا لغت نامه رایگان برای کامپیوترهای شخصی و برنامه های گوشی های هوشمند وجود دارد

مجید: ممنون فکر خوبی هست ولی من مایلم از لغتنامه جیبی استفاده کنم

wonder | به معنای میدانم نیز میتواند باشد که برای مواردی به کار میرود که از چیزی مطمئن نیستیم و میخواهیم مطمئن شویم

نکته: با اضافه کردن پسوند tion به فعل اسم ساخته میشود البته برای ساختن اسم پسوند های متفاوتی وجود دارد که اغلب با افزودن انها به فعل میتوان اسم ساخت

صفحه 52

متن: نحوه استفاده از لغتنامه

یک لغت نامه خوب به کاربر اطلاعات در مورد لغت هامل املا ها تلفظ ها و معنی ها میدهد آن همچنین مثال هایی از نحوه ی استفاده ی لغات در جمله به درستی می دهد بنابراین لازم هست که بدانیم چگونه از یک لغت نامه استفاده کنیم در این درس ما برای شما چند توصیه مفید برای استفاده موثرتر از لغتنامه آماده کرده ایم

1- لغت نامه درست انتخاب کنید انواع زیادی لغت نامه وجود دارد مانند لغت نامه های عمومی لغت نامه های تصویری و... بنابراین اول نیازهای تان را تشخیص دهید بدون انتخاب کردن درست آن نمی توان دید نیازهای ی زبان تان را بیابید

2- مقدمه را بخوانید بهترین راه برای یادگرفتن چگونگی استفاده از لغت نامه شما به طور موثر خواندن مقدمه اش است

این قسمت مطالبی مانندمدخل ها چگونه مرتب شده اند چه اطلاعاتی در مدخل ها ارائه شده اند و چه اختصارات و نمادهای تلفظ در میان مدخل ها استفاده شده اند 3- اختصارات را یاد بگیرید انواع گوناگون اختصارات اغلب در معانی مربوط به یک کلمه استفاده شده است این می تواند گیج کننده باشد اگر شما ندانید اختصارات نشانگر چه چیزی هستند

4-راهنمای تلفظ را یاد بگیرید اگر شما فوراً به سراغ استفاده کردن از لغتنامه بروید بدون فهمیدن راهنمای تلفظ فهمیدن آن ممکن است سخت باشد

5- راهنمای لغت نامه را بخوانید در بالای هر صفحه دو لغت وجود دارد که اولین و آخرین کلمه نوشته شده در صفحه را نشان می دهد این کلمات به شما کمک خواهند کرد لغتی را که دارید جستجو می کنید در قسمت

6- معانی تعریف ها را بخوانید وقتی که لغت مورد نظر (ثبت شده) را پیدا کردید می توانید معنی دقیق لغت تلفظش نقش در جمله مترادف ها متضادها و احتمالا مبداش را پیدا کنید

7- ترکیب ها را جستجو کنید یاد گرفتن معنی یک لغت تنها معمولا کافی نیست در میان مثالهای جمله سعی کنید لغات را در ترکیبات یاد بگیرید تا دایره واژگان تان را گسترش دهید

صفحه 53

روش خواندن : برجسته کردن

یک راه به یاد آن چیزی که خوانده اید برجسته کردن اطلاعات مهم است این راهنما را برای برجسته سازی یک متن استفاده کنید

معنی و مفهوم کلی متن را برجسته کنید

نکات کلیدی را برجسته کنید نه جزئیات فرعی یا اطلاعات کم اهمیت تر و بخش های جمله را به جای مدخل های جمله برجسته کنید

جملات زیاد یا قسمت زیادی از متن را برجسته نکنید

صفحه 54

A

درک مطلب

پاراگراف زیر را بخوانید و مهمترین اطلاعات را برجسته کنید

همه ی کوسه ها یکسان نیستند در واقع تقریبا 400 نوع مختلف وجود دارد بیشتر کوسه ها هرگز به افراد حمله نمی کنند فقط یک گروه خاص از کوسه ها ممکن است خطرناک باشند آنها به طور میانگین هر سال ۴۰ نفر را می کشند

باید کوسه ها را با مارها مقایسه کنیم مارها هر سال حدود ۶۰ هزار نفر را می کشند و باید فراموش نکنیم که انسانها هر سال 25 میلیون کوسه را می کشند

B

حالا به متن برگردید طبق آن شما می توانید با اطلاعات مفید استفاده کردن از لغت نامه به طور موثرتری آشنا باشید

آن قسمت هایی از متن که این ادعا را پشتیبانی می کند برجسته کنید

توضیح: در این قسمت از شما خواسته شده که قسمت هایی از متن را که با استفاده از آنها می توانید به طور موثرتری از لغت نامه استفاده کنید برجسته نمایید

نکته : در حقیقت این قسمت ها در خودمتن نیز مشخص شده هستند و ولی ما در اینجا آنها را بازنویسی می کنیم

close the right dictionary-1

read the introduction-2

learn the abbreviation-3

learn the guide to pronunciation-4

read the guide words-5

read the definitions-6

look for collection-7

متن را بخوانید با کلمات پرسشی زیر سوال هایی بسازید و سپس به آنها پاسخ دهید

WHAT

what kinds of dictionaries are there?-1

There are many different types of dictionaries

Such as learners,general,picture,etc dictionaries

what can be confusing when we use a dictionary?-2

If we don't know what the abbreviations stand for

HOW

how is a good dictionary?-1

It gives the user information about words such as spellings,pronunciation and definitions it also gives examples of how to use the words in sentences

2-how can we use our dictionary effectively?

The best way is to read its introduction

WHERE

where can we find the first and last entries on each page?-1

There are tow words at the top of each page

That show the first and last entries on the page

where can we learn words in combination-2

Through sentence examples

صفحه 55

توسعه لغات: ساختار کلمه

یک راه برای یافتن معنای یک کلمه ناشناس جستجو کردن رابطه اش با کلمه های دیگر از همان خانواده است به اصطلاح می توانیم بگوییم ارتباطش با هم خانواده هایش مثل *act* و *actor*

حتی اگر نتوانید معنی دقیق را بیابید فهمیدن تان (درکتان) کافی است تا اجازه دهد به خواندن ادامه دهید مثلاً در این جمله ما برای شما اطلاعاتی در مورد چگونگی استفاده از لغت نامه به طور موثرتری فراهم آوردیم

شما میتوانید از معنی کلمه *effectively* به وسیله تشخیص دادن اینکه این کلمه به کلمه *effect* مربوط است در این شیوه که همچنین به عنوان *word attack* نیز شناخته شده است جستجو کردن قسمت های کلمه می تواند به شما در خواندن و فهمیدن کلمه های پیچیده کمک کند وقتی که پیشوند ها و پسوندها را تشخیص می دهید و میدانید آنها چه معنی دارند این به شما کمک خواهد کرد از پس معنی خیلی از لغاتی که می خوانید بر بیاید

صفحه 56

به جملات زیر نگاه کنید حداقل یک کلمه دیگر که به لغت مشخص شده مربوط است بنویسید

Increasingly~increase

Communicative~communicate

Accidently~accident

Endangering~endanger

Unsuccesfully~succesfull

این لغات را به روش word attack بیابید سعی کنید کلمات دیگری که به آنها مرتبط هستند را بنویسید

incomprehensible ~ comprehensible,comprehend-

-unsystematically ~ systematically,systematic,system

آلودگی دارد محصولات را به خطر می اندازد.

Endangering → Endanger

ما در پیدا کردن نقشه کرمان ناموفق بودیم.

Unsuccessfully → Successful

این لغات را به روش award attack بیابید. سعی کنید کلمات دیگری که به آنها مرتبط هستند را بنویسید.
برای مثال:

- | | |
|--------------------|------------------|
| قطع ارتباط | • Disconnection: |
| قطع کردن | • Disconnect: |
| ارتباط | • connection: |
| ارتباط برقرار کردن | • Connect: |

- | | |
|------------|---------------------|
| درک نکردنی | • Incomprehensible: |
| قابل درک | • Comprehensible: |
| درک کردن | • Comprehend: |

- | | |
|---------------|--------------------|
| | • unsystematically |
| با روش معین | • Systematically: |
| سلسله ، قاعده | • System: |

- | | |
|--------------|----------------|
| | • unexpectedly |
| غیر منتظره | • Unexpected: |
| منتظر | • Expected: |
| انتظار داشتن | • Expect: |

- | | |
|-----------|------------------|
| بین الملل | • international: |
| ملی | • National: |
| ملت | • Nation: |

- | | |
|----------------|-----------------|
| غیر قابل تغییر | • unchangeable: |
| قابل تغییر | • Changeable: |
| تغییر کردن | • Change: |

گرامر:

اولین لغت نامه فارسی که هنوز منتشر می شود بیش از 900 سال پیش تالیف شده است. لغت قُرس به وسیله ی اسدی طوسی ساخته شده است کسی در قرن پنجم شاعر معروفی بود. مهم است ورودی بر طبق حروف آخر کلمات مرتب شده است. جملات مثالی وجود دارد که از شعر گرفته شده اند. این لغت نامه مترادف ها و توصیفات دارد که به وسیله ی شاعر های جوان استفاده شده اند. این لغت نامه به طور گسترده به وسیله ی شاعرانی بعد از اسدی طوسی می زیسته اند استفاده می شده. کلمات زیادی به اولین لغت نامه ای که اسدی تالیف کرده اضافه شده است.

این لغت نامه چندین بار منتشر شده است و یک گنج با ارزش از زبان فارسی است.

توضیح:

همانطور که می دانید کلمات who ، what ، where ، when ، which اصولاً کلمات سوالی هستند و ابتدای سوال می آیند اما گاهی پیش می آید که این کلمات را در وسط جمله به کار ببریم مثلاً:

The girl who wears a blue shirt is my friend .

اون دختر (کسی) که بلوز آبی پوشیده دوست من است.

به تفاوت جمله بالا و سوال زیر دقت کنید

• Who is that girl?

اون دختر چه کسی است؟

• Answer: she's my friend .

او دوست من است.

* هم چنین می توانیم بگوییم این کلمات دو جمله را به هم مربوط می کنند و به نوعی کاربرد « که » در فارسی را دارند.

کلمات which و that نیز از همین دسته اند.

C.

به معلمان بگویید « relative clauses » چگونه ساخته میشوند.

D.

متن را بخوانید و همه ی « relative clauses » را خط بکشید.

There are the two words at the top of each page **that** show the first and last entries on the page.

E.

پاراگراف زیر را بخوانید و جاهای خالی را با « who » یا « which » پر کنید.

Who/which/which/which

Who/which/who

ترجمه متن سوال:

آقای ساندرز یک دکتر است که در شهر زندگی میکند. او در یک روستا کار میکند که نزدیک شهر است. هر روز صبح او به روستا می رود و در عصر به خانه باز می گردد. آقای ساندرز معمولا قطار صبح را میگرد که ساعت 7:30 وارد ایستگاه میشود. قطاری که او میگیرد خیلی شلوغ نیست. تعدادی معلم و کارگر وجود دارند که همچنین در روستا کار میکنند. آقای ساندرز بعضی از آنها را میشناسد. آنها گاهی در مورد چیزهای جالب صحبت میکنند، مانند آب و هوا و ورزش ها. او اغلب در قطار می خواند. او کتاب ها و روزنامه هایی را که از دکه ایستگاه قرض گرفته می خواند. همچنین حرکتش به روستا حدود 45 دقیقه طول می کشد، او از هر دقیقه ی آن لذت می برد. او شخصی است که دوست دارد زمانش را خردمندانه بگذراند. _ همانطور که در متن ملاحظه می کنید which و who به یک شکل معنا شده اند و یک کاربرد داشته اند جملات را به هم متصل کرده اند فقط با توجه به فاعل یا مفعولمان کلمه ربط صحیح را انتخاب میکنیم مثلا در جمله اول چون فاعل یعنی MrSanders یک شخص است پس who مناسب است.

F.

جملات زیر را کامل کنید. پس آنها را با دوستان مقایسه کنید.

مثال: دو کسی که در قرن چهارم زندگی میکرد یک شاعر معروف فارسی است.

1. Ostrich is a bird which doesn't fly.

شتر مرغ پرنده ای است که پرواز نمیکند.

2. our English teacher is a man who is very joker and patient.

معلم انگلیسی ما مردی است که خیلی شوخ و صبور است.

3. The notebook which is on the teachers desk is mine.

دفتری که روی میز معلم است برای من است.

* دقت کنید که به جای همه « Relative clauses » میتوان از That استفاده کرد.

شنیدار و گفتار

صحبت کردن در مورد شرایط خیالی

A. ما از شرطی نوع دوم برای صحبت کردن در مورد شرایط خیالی استفاده میکنیم.

* توجه: هر گاه میخواهیم در مورد شرایطی صحبت کنیم که واقعیت ندارد و فقط تصور و خیال ما یا به نوعی آرزوی ماست.

از شرطی نوع 2 استفاده میکنیم که ساختار آن به این شکل است که در result از would استفاده میکنیم. به مثال زیر دقت کنید:

I would visit all the world. (result clause), (If i had enough money (If clause

اگر من به اندازه کافی پول داشتم همه ی دنیا را میدیدم.

توجه داشته باشید که همواره میتوان دو جمله ی If clause و result clause را جابجا کرد:

I would visit all the world If i had enough money.

فقط در صورتیکه If clause اول باید پس از کاما (,) استفاده کنیم. (همانند مثال)

نکته ی دیگری اگر بخواهیم در موقعیت های رسمی از افعال To be استفاده کنیم برای همه ضمایر حتی مفرد از were استفاده می کنیم. (این قانون در شرطی نوع 2 نیز وجود دارد) مثال:

things . If i were you , I would tell every

اگر من جای تو بودم ، همه چیز را میگفتم.

ادامه ی قسمت A ص 61

_ ببین ! دارد باران خیلی سنگینی می بارد.

_ اگر بارون نمیومد چه کار میکردی؟ *

_ اگر آفتابی بود ، به پارک میرفتم من واقعا بی حوصله هستم. *

- در عوض می توانیم یکی از بازی های فکریمان را بازی کنیم.

- می توانستیم « بچه باهوش » را بازی کنیم اگر سینا خونه بود. *

- این هم خوبه باید امتحانش کنیم.

به جملات ستاره دار دقت کنید نمونه هایی از شرطی نوع 2 می باشند همچنین کاربرد were را می توانید در آنها ملاحظه کنید.

می توانید از موارد زیر برای صحبت کردن در مورد خیالات ، امید ها ، آرزو ها استفاده کنید.

- اگر جای من بودی چه کار می کردی ؟

- اگر بال داشتی چه کار می کردی ؟
- اگر یک دانشجو بودی چه کار می کردی ؟

ص 62

گروه دوتایی تشکیل دهید و از دوستانتان در مورد چیزی هایی که می خواهند امروز انجام دهند اما نمی توانند بپرسید . می توانید از راهنماهای داخل مستطیل استفاده کنید.

1 . what would you do if it weren't so could?

اگر آنقدر سرد نبود چه کار میکردی ؟

I would go walking if it weren't so could.

اگر آنقدر سرد نبود به پیاده روی می رفتم.

2 . what would you do if you did your homework sooner?

اگر تکالیف را زودتر انجام داده بودی چه کار میکردی ؟

If I did my homework sooner I would watch that movie.

اگر تکالیفم را زودتر انجام داده بودم آن فیلم را می دیدم.

3 . what would you do if your father came home earlier?

اگر پدرت زودتر به خانه می آمد چه کار میکردی ؟

we would have dinner at restaurant ., If my father came home earlier

اگر پدرم زودتر به خانه می آمد شام را در رستوران میخوردیم.

4 . what would we do if I had enough money?

اگر من پول کافی داشتم چه کار میکردیم ؟

We would go skating if you had enough money.

اگر به اندازه کافی پول داشتی به اسکیت می رفتیم.

مکالمه 2

گروه دوتایی تشکیل دهید و از دوستانتان بپرسید اگر به جای شما بودند چه کار می کردند . می توانید از راهنماهای داخل مستطیل استفاده کنید.

- what would you do if you were me?

اگر تو جای من بودی چه کار می کردی ؟

- I would be more careful if I were you.

اگر من جای تو بودم با دقت تر می بودم . (بیشتر دقت میکردم)

ص 63

نگارش

پاراگراف

یک پاراگراف (بند) چیست؟

یک پاراگراف مجموعه ای از جملات در مورد یک مقصود است.

یک پاراگراف میتواند : (1) به ما اطلاعات دهد (2) یک نظریه (عقیده) را به ما بگوید (3) چیزی را به ما توضیح دهد یا (4) یک داستان کوتاه را به ما بگوید. همه ی جملات در یک پاراگراف در مورد یک مقصود هستند.

وقتی که می خواهید در مورد چیز جدیدی بنویسید ، پاراگراف جدید را شروع کنید.

شکل پاراگراف:

پاراگراف ها شکل خاصی دارند در هر پاراگراف جملات با همدیگر دسته بندی میشوند . آنها یکی پس از دیگری می آیند به یاد داشته باشید در یک پاراگراف جملات با حرف بزرگ شروع می شوند و با یک نقطه (.) ، علامت سوال (?) یا علامت تعجب (!) پایان می یابند.

A.

به مثال های زیر نگاه کنید . همانی را که شکل صحیح برای پاراگراف را دارد انتخاب کنید.
گزینه ی دوم شکل صحیح **یک** پاراگراف را نشان می دهد .

گزینه ی اول ساختار یک پاراگراف را ندارد همچنین در خط دوم نیازی نیازی نبود کلمه ی Both با فاصله از اول خط نوشته شود زیرا پاراگراف نباید عوض می شد. چرا که موضوع تغییر نکرده.
در گزینه ی سوم نیز دو پاراگراف داریم که نیازی به این کار نبود.
ترجمه متن:

اقیانوس ها و دریاچه ها چیز های مشترک زیادی دارند ، اما همچنین کاملاً متفاوت هستند . هر دو بند هایی از آب هستند اما اقیانوس ها بندهایی بزرگ از آب شور هستند در حالیکه دریاچه ها بندهایی خیلی کوچکتر از **آب شیرین** هستند . دریاچه ها معمولاً به وسیله ی خشکی احاطه شده اند ، در حالیکه که اقیانوس ها هستند که قاره ها را احاطه کرده اند هر دو گیاهان و حیوانات زنده در آنها دارند . اقیانوس خانه ی بزرگترین حیوانات روی سیاره است در حالیکه رودخانه ها اشکال خیلی کوچکتر از زندگی را حمایت میکنند.
جمله ی موضوع:

ص 65

بسیاری از پاراگراف های انگلیسی شامل « جمله ی موضوع » هستند .

این جمله که نیز در ابتدای پاراگراف می آید به خواننده می گوید:

* موضوع + مقصود موضوع یا توضیح موضوع

برای مثال :

جمله ی موضوع 1: خواهرم و من (**موضوع**) همیشه به پدر مادرمان احترام میگذاریم . (**مقصود**)

جمله ی موضوع 2: یک یوزپلنگ (**موضوع**) یک حیوان وحشی از خانواده گربه است. (**توضیح**)

به جملات موضوع که از پاراگراف ها در دیدگاه 2 ملاحظه کردید و نگاه کنید.

موضوع و مقصود یا توضیح موضوع را پیدا کنید.

- 
1. Language(topic) is a system of communication(idea)
 2. About fifty percent of the world's language(topic) have fewer than 5000 (explanation))speakers.
 3. Bad habits and addiction (topic) can be harmful to health. (idea) and skill. (explanation)
 4. Artist (topic) is what people create with imagination (idea))
 5. Handicrafts (topic) are good examples of the art and culture of a country.

تذکر:

ص 66

جمله ی موضوع معمولا نخستین یا گاهی آخرین جمله است.

اما میتواند هر جمله ای در پاراگراف باشد.

_ پاراگراف های زیر را بخوانید . اول جمله ی موضوع را پیدا کنید ، سپس دور موضوع را دایره بکشید و توضیح یا مقصود را در مورد موضوع خط بکشید.

1. Ants are found everywhere → topic sentence

- They make theirs home in buildings , gardens , etc. → explanation



- They live in anthills → explanation
- Ants are very hardworking insects. → explanation
- Throughout the summer they collect food winter season. → explanation
- Whenever they find a sweet on the floor. They stick to the sweet and carry it to their home. → explanation
- Thus , in this way , they clean the floor. → explanation
- Ants are generally red and black in color . → explanation
- They have two eyes and six legs. → explanation
- They are social insects. → idea

2. The stars. → Topic

- Are tiny points of light in the space. → explanation
- On a clear night we can see around 2000 to 3000 stars without using a telescope → explanation
- Stars look tiny in the sky because they are far away from the earth. → explanation
- In ancient the sky watchers found patterns of stars in the sky. → explanation

3. An online dictionary → Topic

Is one that is available on the internet or world wide web is accessed through a web browser using a computer or a mobile device , primarily by typing a term into a search box on the site. → explanation

- Online dictionaries offer immediate , direct access through large databases to a world's spelling and meanings plus a host of information including its spellings , pronunciation , and origin , etc. → explanation

4. A hearing device is available for some people suffering from hearing loss. → Topic sentence

- This device uses a magnet . → explanation
- Like other aids , it converts sound into vibrations and transmits them directly to the magnet , and then to the inner ear, producing a clear sound. → explanation

- The device helps those with a hearing loss caused by infection or other problems in the middle ear. → explanation

C.

ص 67

برای موارد زیر جمله ی موضوع بنویسید.

1) sport → sport can help your health.

2) writing → writing is one of the important skill in each language.

Forest has important role in making fresh water. 3) Forest →

4) Smoking → smoking hurts your skin .

5) Fire fighters → Fire Fighters risk their life.

6) Avicenna → Avicenna was a famous Philosopher and scientist.

7) Clean energy → clean energy is a safe way for having a healthy environment.

Persian Golf → The Persian Golf , is a Mediterranean sea in western Asia. (8

(درس سوم)

ص 72

انرژی مقابل تجدید

حقایق جالب

- اولین ماشین بادی در ایران باستان حدود 300 سال قبل از میلاد مسیح استفاده می شده است.

- یک توربین بادی میتواند برق کافی برای نیروی بخشیدن به 300 خانه را تولید کند.

- منابع انرژی تجدید پذیر را بیشتر از سوخت ها فسیلی شغل به وجود می آورند.
- آلبرت انیشتن در سال 1921 جایزه نوبل را برای آزمایش هایش با نیروی خورشیدی برنده شد.
- ص 73

A.

تصاویر را با منابع انرژی تطبیق دهید.

تصویر بالا سمت چپ ← باد . a

تصویر بالا سمت راست ← تابش c

تصویر پایین سمت چپ ← گیاهان d

تصویر پایین سمت راست ← آب b

حالا با کلمات بالا جاهای خالی را پر کنید.

1. plants / 2. Water / 3. Sunshine / 4. Wind

1. برخی b هستند ان بر روی تولید کردن برق از گیاهان کار میکنند.

این گونه ، در حالیکه گیاه رشد می کند ، برق تولید می شود.

2. **قوه محرکه مولد برق** یا انرژی آبی در نتیجه ی ریزش یا جاری شدن آب تولید می شود.

3. انرژی خورشیدی یا انرژی که از تابش می آید می تواند در گرم کردن ، خنک کردن ، و روشنایی خانه ها و مدرسه هایمان استفاده شود.

4. توربین های بادی انرژی جنبش در باد را به نیروی مکانیکی تبدیل می کنند.

ص 74

B.

دور منابع انرژی تجدید پذیر یک دایره بکشید.

از سمت چپ :

تصویر اول: plant energy انرژی گیاهی

تصویر دوم : wind power

تصویر سوم: fossil fuel

تصویر چهارم: solar energy انرژی خورشیدی

تصویر پنجم : nuclear energy انرژی هسته ای

تصویر ششم: fossil fuel

C.

این تصویر ششم راهی را که می توانید انرژی ذخیره کنید نشان می دهد.

حرف را کنار توضیح درست جایگزین کنید.

دری که پشت سر شما ست را ببندید بنابراین هوای سرد یا گرم بیرون نمی رود. / 1.B

اگر آخرین نفری هستید که اتاق را ترک می کنید، تلویزیون را خاموش کنید. / 2.A

درختان می توانند خرج های خنک سازی منزلتان را کاهش دهند. / 3.E

استفاده کردن از یک ماشین ظرفشویی آب خیلی بیشتر از شستن با دست ذخیره می کند. / 4.C

لامپ های روشنایی V5 LED درصد انرژی کمتری مصرف میکنند و ده برابر بیشتر از لامپ های روشنایی رشته ای عمر میکنند. / 5.D

اجازه دهید صفحه کامپیوترتان به حالت خواب رفتن برود یا خاموش کنید برای ذخیره انرژی بیشتر. / 6.F

مکالمه

- Generate: به وجود آوردن ، تولید نیرو کردن
- Opposite : روبرو ، ضد
- Blow: دمیدن ، وزیدن
- Remind: یاد آوری کردن
- Air conditioner: دستگاه تهویه هوا

تضاد و ریزش به گیلان سفر میکنند در منجیل ، توربین های بزرگ بادی می بیند.

عماد: بابا به اون تیکه های بزرگ نگاه کن

پدر: آنها در حقیقت توربین های بادی هستند.

عماد توربین های بادی ؟

پدر: بله، توربین های بادی برای تولید کردن برق از نیروی باد استفاده می شوند.

عماد: من میدونم برق میتواند از آب و نور خورشید تولید شود. چگونه میتواند از باد تولید شود؟

پدر: خوب، یک توربین بادی مقابل یک تیکه کار میکند . به جای استفاده کردن از برق برای درست کردن باد ، یک توربین از باد برای درست کردن برق استفاده کند. این یک نوع انرژی پاک است.

عماد: این توربین های بادی چیزی رو که من در مورد استفاده کردن از نیروی باد در ساختمان های یزد خواندم به یادم می آورند.

پدر: منظورت برج های بادی؟

عماد: بله ، آنها سیستم های طبیعی خنک کننده هوا هستند و می توانند به جای دستگاه های تهویه هوای الکتریکی استفاده شوند . این یک منبع دیگر از انرژی پاک است . مگر نه؟

پدر: بله ، همینطور یک نوع عالی از انرژی پاک !

عماد: بابا امسال نوروز به یزد سفر کنیم؟

پدر: به نظر من خوبه. بگذار با دیگران هم بررسی کنیم.

سوالات

به سوالات زیر به صورت شفاهی پاسخ دهید.

1. They are in Manglee .
2. yes, He has.
- energy. 3. water power , wind energy , Solar

ص 77 و 78

نگاه کنید و بخوانید و تمرین کنید.

- نفت ، ذغال و گاز طبیعی سه **سوخت فسیلی** رایج هستند.

- منابع اصلی **انرژی تجدید پذیر** باد ، آب و خورشید هستند.

- ایران در **منابع** نفتی غنی است.

نکته: تفاوت **source** و **resource** :

Resource برای منابعی استفاده می شود که **طبیعی** هستند.

- کارخانه رودخانه را **آلوده** کرده است.

- لامپ های روشنایی جدید برق کمتری **مصرف** می کنند.

- عمومی من اغلب در **بالکن** می نشیند ، یک فنجان قهوه می خورد و کتاب می خواند.

- Variety : تنوع، گوناگونی : آنها فعالیت های تندرستی گوناگونی انجام میدهند.
- Tide : جزرومد : اینجا شما می توانید دو جزر و مد بلند و کوتاه را هر روز ببینید.
- Replace 1. جایگزین کردن ، چیزی را تعریف کردن : کارخانه بیشتر کارگرهایش را با دستگاه های خودکار جایگزین کرد.
- 2. چیزی را سر جایش گذاشتن : او با دقت بشقاب چینی را در قفسه سرجایش گذاشت.
- Use up : مصرف کردن : همه ی شیر را مصرف نکن ، ما مقداری برای صبحانه احتیاج داریم.
- Forever : برای همیشه ، تا ابد : هیچکس نمی تواند برای همیشه زنده بماند.
- Demand : تقاضا : تقاضا برای غذای ارگانیک (اصلی و...) در حال افزایش است.
- Convert : تبدیل کردن ، برگرداندن : کاناپه به تخت تبدیل می شود.
- Absorb : جذب کردن ، فرو بردن : گیاهان کربن دی اکسید را جذب میکنند.
- gradually : به تدریج

زمین برای فرزندانمان

انرژی توانایی انجام دادن کار است. این میتواند شکل های گوناگونی بگیرد مکانیکی ، الکتریکی ، شیمیایی و هسته ای . برای تولید کردن هر نوع انرژی ، منابع کره زمین استفاده می شوند. منابع اصلی کره زمین سوخت های فسیلی از جمله گاز طبیعی ، نفت و زغال سنگ هستند . ما بیشتر انرژی مان را از این سوخت های فسیلی می گیریم ، اما این را برای محیط زیست مضر است. سوخت فسیلی تجدید ناپذیر هستند و به راحتی جایگزین نمی شوند.

یکبار که آنها را مصرف میکنیم ، برای همیشه رفته اند آنها پاکیزه نیستند به طوری که آب یا هوا را آلوده می کنند.

در سال های اخیر دانشمندان برای استفاده کردن از منابع دیگر انرژی تلاش کردند آنها را منابع پاک انرژی می نامند زیرا زمین را آلوده نمی کنند. انرژی پاک قابل تجدید است. از منابعی تشکیل شده است که می توانند جایگزین شوند ، مانند آب ، باد ، نور خورشید ، جزر و مد ها و گیاهان و وقتی که منابع انرژی تجدید پذیر استفاده می شوند ، تقاضا برای سوخت های فسیلی کاهش می یابد.

رایج ترین نوع انرژی پاک نیروی خورشیدی است و انرژی خورشیدی به وسیله ی اشعه هایی که به زمین می رسند تولید می شود . مردم هزاران سال از خورشید به عنوان منبع گرما استفاده کرده اند.

ایرانی ها ، برای نمونه ، طراحی های خاص و ترتیب هایی از پنجره ها ، بالکن ها و حیاط ها برای گرفتن بیشترین تابش استفاده شود . این مردم را در طول فصل های سرد ، گرم و در طول روز های گرم سال خنک نگه می دارد.

امروزه ، انرژی خورشیدی می تواند برای گرم کردن آب و هوای خانه ها ساختمان ها ، و استخر های شنا استفاده شود.

احتمالا ساختمان ها یا خانه هایی با قاب های درختان بزرگ روی بام دیده اند. این ها جمع کننده های خورشیدی هستند که گرما را به وسیله جذب کردن نور خورشید و تولید کردن نیروی خورشیدی جمع می کنند. همچنین انرژی خورشیدی می تواند در تولید برق برای تامین کردن نیرو برای ساعت ها ، تابلو های بزرگراه ها و خانه ها وقتی ایستگاه های فضایی استفاده شود.

منابع انرژی پاک به طور وسیله ی در بسیاری از کشور ها برای تمیز نگه داشتن شهر ها و روستاها استفاده می شود و در نتیجه هر سال سوخت های فسیلی کمتری مصرف و برای نسل های آینده ذخیره می شوند.

یادداشت برداری

آموختن یادداشت برداری خوب خیلی مهم است. یادداشت های خوب می تواند در یادآوری و دوره ی متنی که خوانده اید کمک کند. هیچ فرمول جادویی برای یادداشت برداری وقتی که در حال خواندن هستید وجود ندارد.

شما باید بفهمید چه چیزی برای شما بهترین عملکرد را دارد. گرچه راهبرد های زیر توصیه میشوند:

- مطمئن شوید شامل همه ی مثال ها و مفهوم های مهم میشود.

- فقط کلمات مهم را بنویسید، نه جملات کامل.

- از نماد و اختصارات استفاده کنید.

شما میتوانید یادداشت های پاراگراف زیر به شروع زیر برداشت شده اند:

برای داشتن سبک زندگی سالم تر، مردم به انجام دادن کار های دقیق نیاز دارند.

اول آنها باید سلامتی عمومی شان را بررسی کنند اندازه گیری فشار خون و ضربان قلب مهم ترین کار برای انجام دادن است. آنها همچنین لازم است سابقه سلامت خانواده شان را بررسی کنند. به این طریق، اگر هر کسی در خانواده بسیاری خاصی دانسته باشد، آنها متوجه می شوند.

شیوه زندگی سالم تر:

1- بررسی کردن سلامت عمومی، فشارخون و ضربان قلب.

2- بررسی کردن سابقه سلامت خانواده.

A.

از اطلاعات «متن» برای کامل کردن یادداشت ها استفاده کنید.

سپس یادداشت هایتان را با هم کلاسی هایتان مقایسه کنید.

we have two types of energy :

Nonrenewable like : fossil fuels and renewable like solar power .

fossil fuels is harmful to the environment but the other type is called clean energy.

The most common type of clean energy is solar power uses in heat and electricity.

Nowadays clean energy is used more than fossil fuels.

به متن برگردید و سعی کنید یادداشت هایی بر اساس راهبردها بردارید.

Different types of energy

Nonrenewable: cannot be replaced easily and they are noted as they pollute water or air .

that can be replaced and they are called ?Renewable energy → made from resources clean energy because they do not pollute the earth .

- example of nonrenewable energy:

Fossil fuels

- Example of renewable energy:

Solar power (most common)

- nobody we use clean energy such as producing heat and electricity and save fossil fuels for the future generation.

متن را بخوانید . پیدا کنید این کلمات به چه چیزی اشاره دارند.

2. Fossil fuels / 3. Other types of energy resources / 4. Big shiny panels / 5. /1. Energy Fossil fuels

ص 83

توسعه واژگان

ضرب المثل ها

یک ضرب المثل یک جمله کوتاه معروف است که در مفرد زندگی نیز کاربردی ارائه می دهد. ضرب المثل ها هر روز ما را احاطه کرده اند چه در خانه ، محل کار ، مدرسه ، یا در طول یک گفتگو با یک دوست ، احتمال شنیدن یک ضرب المثل بالاست . برای مثال ، ضرب المثل ها رایج زیر در زمان انگلیسی معادل های رایج در فارسی دارند.

ضرب المثل های زیر را به معانی شان تطبیق دهید و سپس معادلشان را در فارسی بنویسید.

- 1.e کبوتر با کبوتر ، باز با باز ، کند هم جنس با هم جنس پرواز.
- 2.f به عمل کار بر آید به سخنرانی نیست.
- 3.g کار نیکو کردن از پرکردن است.
- 4.c آشپز که دوتا باشد ، غذا یا شور میشود یا بی نمک.
- 5.b بادآورده را باد میبرد.
- 6.a یک دست صدا ندارد.
- 7.h جوجه را آخر پاییز می شمارند.
- 8.d از دل برود ، هرانکه دیده رود.

B.

برای ضرب المثل های انگلیسی زیر معادل فارسی بنویسید.

- 1- پایت را از گلیمت درازتر نکن.
- 2- مارگزیده از ریسمان سیاه سفید می ترسد.
- 3- با یک تیر دونشون زدن.
- 4- دندان اسب پیشکش را نمی شمارند.

گرامر

می دانستید که چیزهایی که هیچ کس نیاز ندارد **می تواند** برای تولید کردن برق ، گرما یا سوخت **استفاده شود**؟
تبدیل کردن زباله به انرژی **می تواند** یکی از مفید ترین راه های ذخیره کردن منابع زمین در **نظر گرفته شود** .
زیرا زباله **می تواند** مستقیماً به سوخت مایع **تبدیل شود** ، می تواند در ماشین ، کامیون ها و اتوبوس ها و
هوایما ها استفاده شود برای انجام دادن زباله **باید جمع آوری** و به وسیله ی کارگران محل دفن **آشغال برده**
شود . مردم همچنین **ممکن است** برای تحمیل کردن داوطلبانه زباله **مورد پرداخت قرار گیرند** . مهم است بر این
همه انواع زباله نمیتوانند در تولید سوخت **استفاده شوند** .

برخی موارد ممکن است در جریان عمل گاز های مضر بیرون دهند.
بنابراین ، مردم **باید** از این فکر **مطلع** در مورد ضرر های احتمالی **آگاه شوند** .
جملات مثال زیر را بخوانید.

B.

- The principal (subject) should call the parents(object)
مدیر (فاعل) باید با والدین (مفعول) تماس بگیرد.
- The parents should be called (by the principal)
والدین باید فرا خوانده شوند.(به وسیله ی مدیر)
- The cock (subject) may make a fish salad (object) for dinner.
آشپز (فاعل) ممکن است برای شما سالاد ماهی (مفعول) درست کند.
- A fish salad may be made for dinner (By the cock)
سالاد ماهی ممکن است برای شام درست شود. (به وسیله ی آشپز)
- People (subject) must obey the traffic rules.(object)
مردم باید از قوانین ترافیک (مفعول) پیروی کنند
- The traffic rules must be do eyed (By everyone)
قوانین ترافیک باید زمانی شوند.(به وسیله ی همه)

C.

ص 87

به معلماتان بگویید چگونه در « حالت مجهول » با استفاده از افعال ناقص ساخته می شود.

همانطور که در درس های قبل اشاره کردیم جمله ی مجهول ، جمله ای است که فاعل آن شخص نیست یا گاهی اوقات در انتهای جمله به فاعل اشاره می شود . در مثال هایی که در جدول صفحه قبل دیدید جملات ستون چپ معلوم بودند و فاعل آن ها نیز مشخص شده . ولی جملات ستون راست مجهول هستند چرا که در ابتدای جمله فاعل نداریم و در آخر جمله به فاعل اشاره شده (By ...) هم چنین گفتیم ساختار مجهول به صورت :

To be (am , is , are / was , were) + P.P

می باشد. اما وقتی در جمله افعال ناقص **can , may , should , must** داشته باشیم :

Be + medal + P.P

دقت کنید در جملاتی که فعل ناقص نداریم فعل To be را متناسب با فاعل انتخاب میکنیم ولی در جملات دارای فعل ناقص همواره Be بعد از فعل ناقص برای ساختن مجهول به کار می بریم.

D.

مکالمه را بخوانید و زیر همه ی حالت های مجهول با افعال ناقص ، خط بکشید.

- Electricity can be produced from water .

برق می تواند از آب تولید شود .

- How might it be generated from wind ?

چگونه می تواند از باد تولید شود ؟

- They can be used instead of electrical air conditioners .

آن ها می توانند به جای دستگاه های تهویه ی الکتریکی استفاده شوند .

E.

جملات زیر را بخوانید و از حالت مجهول و فعل های داده شده در پرانتز استفاده کنید.

1. should be done .

باید کارهایی در مورد گرم شدن کره زمین انجام شود در غیر اینصورت برخی انواع حیوانات خواهند مرد .

2. must be paid .

صورت حساب باید قبل از ترک کردن رستوران پرداخت شود .

3. may be produced .

وقتی زباله می سوزد ممکن است برخی گاز های خطرناک تولید شوند.

4. can be changed .

باد می تواند به برق تبدیل شود.

F.

گروه های دوتایی تشکیل دهید و در مورد کار هایی که می تواند / ممکن است / بهتر است / باید انجام شود بدون اشاره کردن به فاعل صحبت کنید.

مثال :

آب در هوای سرد می تواند تبدیل شود .

1. teachers and parents must be respected .

معلم ها و والدین باید در مورد احترام قرار گیرند .

2. lessons should be studied during semester .

درس ها بهتر است در طول ترم مطالعه شوند .

3. energy can be saved as a wealth

انرژی می تواند به عنوان یک ثروت ذخیره شوند .

4. all of your problems may be solved

همه ی مشکلاتتان ممکن است حل شود .

5. The house must be cleaned before the guests come .

خانه باید قبل از اینکه مهمان ها بیایند تمیز شود .

ص 89

شنیدن و صحبت کردن

روش صحبت کردن

A.

صحبت کردن در مورد یک فعالیت قبل از فعالیت دیگر در گذشته ما از در زمان گذشته کامل ، برای صحبت کردن در مورد اتفاقی که قبل از اتفاق دیگری در گذشته رخ داده استفاده کنیم.

- خب ، در مورد پیک نیک بهم بگو چه کار کردی ؟

- خیلی خوب بود ، بابا والیبال بازی کردیم و کباب خوردیم .

- !!! بی خیال ! هیچ کار با حالی انجام دادید؟

- آره همش با حال بود قبل از اینکه والیبال بازی کنیم ، چند تا عکس گرفته بودیم .

- عالی ! در هنگام بعد از ظهر کاری انجام دادید ؟

- چیز های جالبی ! بعد از اینکه ناهار خوردیم باد بادک هایمان را به هوا بردیم . خیلی جالب بود زیر را خودمان بادبادک ها را درست کرده بودیم .

همانطور که دیدیم در این مکالمه دو مثال از گذشته کامل یا ماضی بعید **had + P.P** داشتیم .

- Before we played volleyball , we had taken some photographs .

- After we had eaten lunch , we flew our kites .

همان طور که می بینید کاری که اول انجام شده با زمان گذشته کامل و کار دوم با زمان حال ساده بیان شده . شما ممکن است از ساختار های زیر برای صحبت کردن در مورد دو فعالیت در گذشته استفاده بکنید .

- Before I , I Had
- After I had , I

گروه های دوتایی تشکیل دهید و از دوستانتان بخواهید در مورد اینکه چه کار هایی در گذشته قبل یا بعد از کارهای دیگر انجام داده صحبت کنند می توانید از راهنما های داخل کادر استفاده کنید .

Before I traveled to Mashhad , I had caught cold .

قبل از اینکه به مشهد بروم سرما خورده بودم .

همان طور که می بینید در جمله بالا کاری که اول صورت گرفته (سرما خوردگی) با زمان past perfect (گذشته کامل) بیان شده و کار دوم با حال ساده (simple past)

After I had borrowed a book , I went home .

بعد از اینکه کتاب خریده بودم ، به خانه رفتم .

Before I went home , I had spent money .

قبل از این که به خانه بروم ، پول خرج کرده بودم .

گروه های دوتایی تشکیل دهید و از دوستانتان بخواهید در مورد کار هایی که قبلا انجام نداده بودند صحبت کنند . می تواند از راهنما های داخل کادر استفاده کنید .

- I hadn't climbed Damavand before .

من قبلا از کوه دماوند بالا نرفته بودم .

- I hadn't gone abroad before .

من قبلا به خارج نرفته بودم .

- I hadn't sung a song before .

من قبلا آواز نخوانده بودم .

در درس 2 با شکل پاراگراف هم چنین ساختار یک جمله ی موضوع آشنا شوید . حالا ، دو جزء دیگر یک پاراگراف ، به نام جمله های پشتیبان بعد از جمله ی موضوع می آیند . این جملات می توانند :

* مقصود جمله ی موضوع را توضیح دهند .

* نتایج را بیان کنند .

* مثال ها را بیان کنند .

* یک داستان کوتاه را بیان کنند .

A.

پاراگراف های زیر بخوانید . هر جمله ای که جملات موضوع را پشتیبانی نمی کند خط بزنید .

پاراگراف اول :

Topic sentence → Ants are strange insects .

I can run quickly too .

ترجمه پاراگراف :

مورچه ها حشره های عجیبی هستند . مثل همه ی حشره ها ، آن ها شش تا پا دارند . هر پا سه بند (مفصل) دارد . دیروز من یک مورچه دیدم پاها ی مورچه خیلی قوی هستند که به مورچه ها کمک می کنند خیلی سریع بروند . من هم می توانم سریع بدوم . اگر یک انسان می توانست به سرعت یک مورچه ی هم اندازه ی خودش بدود ، می توانست به تندی یک اسب مسابقه برود

پاراگراف دوم :

Topic sentence → The new century has brought big changes in communication .

* - Students should not use cell phones in schools .

* - But some people do not have such phones .

ترجمه ی پاراگراف :

قرن جدید تغییرات بزرگی در ارتباطات به همراه آورد . تلفن های همراه به قدری کوچک هستند که در جیبتان حمل کنید . دانش آموزان نباید در مدرسه ها از تلفن همراه استفاده کنند . تلفن های تصویری به شما اجازه می دهند شخصی را که دارید تلفنی با او صحبت می کنید ببینید . اما برخی از مردم این جور تلفن ها را ندارند . رایانه های دستی کوچک موضوع مورد علاقه شما را می دانند اینترنت همه جا هست .

ص 91

جمله ی نهایی

آخرین جمله در یک پاراگراف اغلب جمله ی نهایی است .

این جمله منظور جمله ی موضوع را تکرار می کند .

به خاطر داشته باشید : همه ی پاراگراف ها جملات نهایی ندارند .

B.

پاراگراف های زیر را بخوانید کدام یک جمله ی نهایی دارند ؟

پاراگراف اول :

Topic sentence → horses are from animals .

Concluding sentence → They are very useful from animals .

اسب ها حیوانات مزرعه هستند . آن ها معمولا در رنگ های مشکی ، خاکستری ، سفید و قهوه ای هستند . آن ها مردم و کالاها را از جایی به جای دیگر حمل می کنند . آن ها پاها ی بلند دارند ، که خیلی قوی هستند . آن ها می توانند به راحتی مسافت های طولانی را بدونند . اسب ها معمولا در گله ها حرکت می کنند . آن ها در اصطبل زندگی می کنند . آن ها حیوانات مزرعه خیلی مفیدی هستند .
پاراگراف دوم :

Topic sentence → Energy is important .

Concluding sentence → it is thus at the heart of everybody's life .

ترجمه پاراگراف :
انرژی مهم است بدون آن ما ایام سخت تری خواهیم داشت زیرا بیشتر فعالیت هایمان مثل پختن شام ، گرم کردن خانه ، روشن کردن خیابان و بازنگه داشتن یک بیمارستان ، اداره کردن یک کارخانه همگی به انرژی نیاز دارند . این بدین معنی است که در مرکز زندگی هر کسی است .
پاراگراف سوم :

Topic sentence → elephant is the largest animal to walk the earth .

Concluding sentence → doesn't have *

همان طور که می بینید این پاراگراف concluding sentence ندارد چرا که جمله ی آخر چیزی در مورد Topic sentence که راجع به اندازه ی فیل هاست نگفته .
ترجمه ی پاراگراف :
فیل بزرگترین حیوان روی زمین است . یک فیل می تواند یک بار 1200 پوندی را حمل کند . آن ها در یک روز 300 پوند غذا می خورند یک بچه فیل در هنگام تولد می تواند 200 پوند وزن داشته باشد . فیل ها می توانند تا 70 سال زندگی می کنند .

ص 93

C.

جملات زیر را مرتب کنید سپس آن ها را به منظور تشکیل یک پاراگراف در ترتیب صحیح بنویسید .

3 - 1 - 4 - 2

The solar system consists of the sun , moon and plants . The sun is the largest member of the solar system . In order of distance from the sun , the plants are mercury , venus , earth , mars , jupiter , saturn , uranus , neptune and pluto .

The sun is the center of the solary system and these plants revolve around it .

منظومه ی شمسی از خورشید و ماه و سیارات تشکیل شده است . خورشید بزرگترین جز منظومه ی شمسی است . به ترتیب فاصله از خورشید سیاره ها عطارد ، زهره ، زمین ، مریخ ، مشتری ، زحل ، اورانوس ، نپتون ، و پلوتون هستند . خورشید مرکز منظومه شمسی است و این سیارات در اطراف آن می چرخند .

ص 94

D.

در زیر جملات از یک پاراگراف هستند که به ترتیب نادرستی قرار گرفته اند . تقسیم بگیرید آیا جملات ، جملات موضوع (آ) ، جملات پشتیبان (S) ، یا جملات (C) هستند .

$A \rightarrow T$ / $b \rightarrow s$ / $c \rightarrow s$ / $d \rightarrow c$ / $e \rightarrow s$

Trees are very valuable . They supply us with many necessary things of everyday life . They take carbon dioxide from the atmosphere and fill it with oxygen . They also cause rain .

In short , the trees are the best friend of man .

درختان خیلی با ارزش هستند. آن ها چیز های ضروری زندگی ها و روزه را برای ما فراهم می کنند. آن ها کربن دی اکسید را از جو می گیرند و آن را با اکسیژن پر می کنند. آن ها هم چنین ایجاد باران می کنند . خلاصه ، درختان بهترین دوستان انسان هستند .

حالا شما می خواهید یک پاراگراف در مورد «یادگیری یک زبان جدید» بنویسید . مراحل زیر را دنبال کنید :
- سعی کنید یک جمله موضوع خوب بنویسید .

Learning a new language can increase your knowledge in different fields .

- حداقل سه جمله ی پشتیبان بسازید .

When you study a new language you have to learn something about the countries that use this language you also need to have some information about the culture of those countries . for learning a language well , you should improve your skills like listening , speaking and writing .

یک جمله ی نهایی خوب بنویسید .

items you get a lot of information . While you do all these ,

حالا آن ها را سازمان دهید تا یک پاراگراف شکل گیرد .

Learning a new language can improve your knowledge in different fields . when you study a new language , you have to learn something about the countries that use this language you also need to have some information about the culture of those countries for learning a language well , you should improve your skills like listening , speaking , and writing . while you do all these items you get a lot of information .

یادگیری یک زبان جدید می تواند دانش شما را در زمینه های مختلف افزایش دهد . وقتی که شما یک زبان جدید می خوانید ، باید چیز هایی در مورد کشور هایی که از این زبان استفاده می کنند . یاد بگیرید هم چنین نیاز دارید اطلاعاتی در مورد فرهنگ آن کشور ها داشته باشید برای یادگیری یک زبان به خوبی ، شما باید مهارت هایتان مثل شنیدن صحبت کردن و نوشتن را بهبود دهید . در حالی که همه ی این موارد را انجام می دهید اطلاعات زیادی به دست می آورید

F.

از تصاویر زیر استفاده کنید ، یک پاراگراف در مورد ورزش بنویسید .

Sport has a lot of physical and profiles (Topic sentence) it increases the operation of

brain . it cause decrease of stress . It lower the danger of the diseases of the heart it also helps you to sleep better . And finally we can say sport can help you to have a healthy life. (concluding sentence)

ورزش فایده های جسمی و روحی و ذهنی زیادی دارد . عملکرد مغز را افزایش می دهد . منجر به کاهش می دهد . همچنین به شما کمک می کند تا بهتر بخوابید و سرانجام می توانیم بگوییم ورزش می تواند به شما کمک کند تا یک زندگی سالم داشته باشید .

ص 97

G.

به تصویر زیر نگاه کنید و سپس یک پاراگراف برای توصیف کردن بنویسید .

Iran is a country in south – western of Asia .

It is in middle east . Iran is neighbor with Armenia Azerbaijan , and Turkmenistan to the north , Afghanistan , Pakistan to the east , and Turkey and Iraq to the west .

It's also limited to Caspian sea to the north and Persia Golf to the south . Tehran is the capital of Iran , Iran is a big country .

ایران کشوری در جنوب غربی آسیا است در خاورمیانه می باشد . ایران از شمال با ارمنستان ، آذربایجان ، و ترکمنستان از شرق با افغانستان و پاکستان و از غرب با ترکیه و عراق همسایه است . هم چنین از شمال به دریای خزر و از جنوب به خلیج فارس محدود شده است . تهران پایتخت ایران است و تهران یک کشور بزرگ است .

پیاموز | Biamoz.com

بزرگترین مرجع آموزشی و نمونه سوالات درسی تمامی مقاطع

شامل انواع | نمونه سوالات | فصل به فصل | پایان ترم | جزوه |

ویدئوهای آموزشی | گام به گام | طرح درس | طرح جابر | و ...

اینستاگرام

گروه تلگرام

کانال تلگرام

برای ورود به هر پایه در سایت ما روی اسم آن کلیک کنید

دبستان

اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
-----	-----	-----	-------	------	-----

متوسطه اول

هفتم	هشتم	نهم
------	------	-----

متوسطه دوم

دهم	یازدهم	دوازدهم
-----	--------	---------