

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید: الف) کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد. ب) عصبانی شدن انسان بر اثر ترشح بیش از اندازه غده تیروئید، نشانگر ارتباط بین بعد جسمانی و بعد نفسانی هویت است. ج) تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی منفی است. د) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، جهانی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند.	۲
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند ..... نام دارد. ب) هر جامعه ای بر اساس ..... با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند. ج) جامعه ای که روش های مناسبی برای ..... نداشته باشد، در معرض آسیب های بیشتری قرار می گیرد و دوام و بقای آن تهدید می شود. د) فرهنگ اساطیری و فرهنگ ..... آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می کند. ه) عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی ..... است.	۲/۵
۳	سؤالات چهار گزینه ای: الف) " شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است " ..... نام دارد. ۱- هنجار اجتماعی ۲- پدیده اجتماعی ۳- ارزش اجتماعی ۴- کنترل اجتماعی ب) پیامبران و اولیای الهی نیز از دیرباز درباره بعد ..... هویت فردی و اجتماعی انسانها سخن گفته اند. ۱- الهی و دینی ۲- دینی و فطری ۳- الهی و فطری ۴- دینی و غریزی ج) جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، چه عناصری از این دو فرهنگ را <u>نپذیرفتند</u> ؟ ۱- دنیوی ۲- مشرکانه ۳- عقلی ۴- مسیحی د) در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه ای که بر اساس قوانین الهی شکل می گیرد چه نامیده می شود؟ ۱- مدینه فاضله ۲- جمهوری ۳- دموکراسی ۴- مدینه فاسقه	۲
ادامه سوالات در صفحه ی دوم		

سؤالات امتحان نهایی درس : علوم اجتماعی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) "قرار گرفتن برسر دو راهی، یکی از ویژگی های کنش را نشان می دهد." این عبارت مربوط به کدام یک از ویژگی های کنش است؟</p> <p>ب) ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از چه طریق تحقق می یابند؟</p> <p>ج) برای قوانین راهنمایی و رانندگی یک محدودیت و یک فرصت بنویسید.</p> <p>۱- محدودیت:.....</p> <p>۲- فرصت:.....</p> <p>د) چه عاملی باعث شد که پیش از اسلام اقوام مختلف ایرانی هویت فرهنگی واحدی پیدا کنند؟</p> <p>ه) تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران چیست؟</p>	۲/۵
۵	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید:</p> <p>الف) جامعه پذیری:</p> <p>ب) خودباختگی فرهنگی:</p>	۲
<b>سؤالات تشریحی</b>		
۶	پیامدهای ارادی کنش را توضیح دهید.	۱
۷	تفاوت فرهنگ عمومی و خرده فرهنگ را بنویسید.	۱
۸	فرهنگ حق را تعریف کنید و دو نمونه از عقاید و ارزش های حق را نام ببرید.	۱
۹	اعضای یک جامعه بر چه اساسی می توانند تحرک اجتماعی صعودی و هویت جدید کسب کنند؟ توضیح دهید و مثال بزنید.	۱
۱۰	مواجهه جوامع اسلامی، از جمله ایران، در طول تاریخ اسلامی خود با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف چگونه بوده است؟ با ذکر مثال توضیح دهید.	۱/۵
۱۱	ویژگی های نظام لیبرال دموکراسی را بنویسید.	۱/۵
۱۲	کاهش جمعیت یک جامعه زمینه ساز چه آسیب هایی است؟	۱
۱۳	اقتصاد امروز با چه معضلاتی دست به گریبان بوده است؟ ۴ نمونه را نام ببرید.	۱
	جمع نمرات	۲۰
	سربلند باشید	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۲۵	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	
ردیف	راهنمای تصحیح		
۱	الف) غلط ص ۹ (ب) صحیح ص ۳۵ (ج) غلط ص ۵۲ (د) غلط ص ۶۴ (هر مورد ۰/۵)	۲	
۲	الف) فرهنگ واقعی ص ۲۴ (ب) هویت خود ص ۳۶ (ج) کنترل اجتماعی ص ۴۳ (د) دنیوی ص ۵۶ (ه) سرمایه داری ص ۸۱ (هر مورد ۰/۵)	۲/۵	
۳	الف) گزینه ۱ (هنجار اجتماعی) ص ۱۱ (ب) گزینه ۳ (الهی و فطری) ص ۳۸ (ج) گزینه ۲ (مشرکانه) ص ۵۳ (د) گزینه ۱ (مدینه فاضله) ص ۷۳ (هر مورد ۰/۵)	۲	
۴	الف) ارادی بودن کنش ص ۳ (ب) کنش های اجتماعی ص ۱۲ (ج) ۱- محدودیت: منع تردد از برخی معابر، منع توقف در بعضی مکان ها، الزام به رعایت سرعت مشخص شده و..... ۲- فرصت: ایجاد امنیت و سرعت در اثر برقراری ترافیک مطلوب و..... ص ۲۰ (د) عقاید و ارزشهای زرتشت ص ۵۹ (ه) جلب تبعیت افراد ص ۶۹ (هر مورد ۰/۵)	۲/۵	
۵	الف) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند (۰/۵) و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می شود جامعه پذیری می گویند. (۰/۵) ص ۴۲ (ب) اعضای جامعه، مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شوند (۰/۵) و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی آن جامعه از دست بدهند (۰/۵) جامعه آنها دچار خودباختگی فرهنگی می شود. ص ۵۴ (هر مورد ۱ نمره)	۲	
۶	برخی از پیامدهای کنش به اراده انسان ها، یعنی خود کنشگر (۰/۲۵) یا افراد دیگر (۰/۲۵)، وابسته اند. به آنها پیامدهای ارادی می گویند. این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند (۰/۲۵) و باید کنشگری آنها را انجام دهد. (۰/۲۵) ص ۵	۱	
۷	آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند فرهنگ عمومی (۰/۵) و بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است خرده فرهنگ می گویند. (۰/۵) ص ۱۷	۱	
۸	بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد فرهنگ حق نامیده می شود. (۰/۵) مانند عقیده به توحید، وفای به عهد، عدالت،..... (فقط دو مورد ۰/۵) ص ۲۶	۱	
۹	هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود، تحرک اجتماعی صعودی و هویت های جدید کسب می کند (۰/۵) مثلاً جامعه ای که براساس ارزش های نژادی شکل می گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می آورد. (۰/۵) یا هر مثال صحیح دیگر ص ۴۶	۱	
۱۰	۱- مسلمانان در سده های مختلف، یا مانند آن چه در جنگ های صلیبی گذشت، مهاجمان را دفع کردند. (۰/۵) ۲- مانند آن چه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند. (۰/۵) ص ۶۰ ۳- مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که به پایان خود نرسیده است. (۰/۵)	۱/۵	
۱۱	نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد. (۰/۵) این نظام سیاسی هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد (۰/۵) و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (۰/۵) ص ۷۴	۱/۵	
۱۲	کاهش جمعیت یک جامعه به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می شود (۰/۵) امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد. (۰/۵) ص ۷۷	۱	
۱۳	تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر درآمد و امکانات، تجمل گرایی و مصرف گرایی (هر مورد ۰/۲۵) ص ۸۰	۱	
۲۰	"به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنمای تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد."		