

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
| تعداد صفحه: ٤  | ساعت شروع: ٨ صبح             | رشته: ادبیات و علوم انسانی                 |
| مدت امتحان: ٩٠ دقیقه   | تاریخ امتحان: ١٤٠٠/٠٣/٠٦     | نام و نام خانوادگی:                        |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ١٤٠٠    | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | سوالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳ |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                              |  |

| رديف | سؤالات (پاسخ نامه دارد)   | نمره |
|------|---|------|
| الف  | ١) ترجم الكلمات، التي تحتها خط:<br>٢) واصل الفرد عمله دُوّرياً:<br>٣) ثم راح نحو والده:<br>٤) إنك تَعَدِّيْتَ عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ:   | ١    |
| ب    | ٥/٥ عين المترادف: «المزارع / الداء / راقب / الفلاح / اطلع / الصحة»<br>(..... ≠ ..... ) (..... = ..... )   | ٠/٥  |
| ج    | ٦) عين الكلمة الغريبة في المعنى:<br>٧) الف) القشر ب) اللفظ ج) الجذع د) الغصن<br>٨) أكتب مفرد الكلمة: «هذه المطاعم في المدينة كثيرة»:  | ٠/٥  |
| د    | ٩) رب اجعلني مقيما الصلاة و من ذريتي ربنا و تقبل دعاء (٠/٧٥)<br>١٠) إنا لانضيغ أجر من أحسن عملاً (٠/٥)<br>١١) وقدر كل امرئ ما كان يحسنه وللرجال على الأفعال أسماء (٠/٧٥)<br>١٢) شعر نوبيل بالذنب وبخيبة الأمال من هذا العنوان وبقى حزيناً (٠/٧٥)<br>١٣) أعتقد رسول الله (ص) الشيماء وأرسلها إلى قومها بإعزاز (٠/٧٥)<br>١٤) ما شاهد أنوشروان في الطريق إلا عجوزاً يغرس فسيلة جوز (٠/٧٥)<br>١٥) قد استفاد الإنسان من الديناميت و سهل أعماله الصعبة في حفر الأنفاق (٠/٧٥)<br>١٦) هجمت البوomas على الأفراخ هجوماً (٠/٥)<br>١٧) إيجاد النفايات الصناعية من مهدّدات نظام الطبيعة (٠/٥)<br>١٨) يا الهي ! املأ الدنيا سلاماً شاملاً كل الجهات (٠/٥)<br>١٩) دواؤك فيك و ماتبصر (٠/٥)<br>٢٠) راقب الخير المزرعة مراقبة شديدة (٠/٥) | ٧/٥  |
|      | ادامه سؤالات در صفحه دوم  |      |

|   |                            |                          |  |
|---|----------------------------|--------------------------|--|
| تعداد صفحه: ۴   | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۸ صبح         | سؤالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳ |
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه  | نام و نام خانوادگی:        | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶ | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه               |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت خود امتحان آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                            |                          | ۱۴۰۰                                       |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد)  | نمره |
|------|--|------|
| ه    | عَيْنَ نُوْعَ الْكَلِمَاتِ: «۲۱) إِسْمُ الْفَاعِلِ / ۲۲) إِسْمُ الْمَفْعُولِ / ۲۳) إِسْمُ التَّفْضِيلِ / ۲۴) إِسْمُ الْمَبَالَغَةِ »<br>« يَا غَفَّارَ الدُّنُوبِ! / يَوْمُ الْعَدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ »  | ۱    |
| و    | اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:<br>۲۵) أَشَاهِدُ قَاسِمًاً وَهُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ:<br>۱: قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود.<br>۲: قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است.<br>۲۶) تَجَتَّهُ الْأُمُّ لِتَرْبِيَةِ أُولَادِهَا اجْتِهادًا بالغًا:<br>۱: مادر برای تربیت فرزندش تلاش می کند.<br>۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند. | ۰/۵  |
| ز    | عَيْنَ الصَّحِيحَ:<br>۲۷) ..... خَصَّلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ: الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ. (لَا يَجْتَمِعُ، لَا تَجْتَمِعُ)<br>۲۸) اللَّاعِبُونَ الْأَيْرَانِيُونَ ..... مِنَ الْمُسَابِقَةِ مُبْتَسِمِينَ. (رَجَعوا، رَجَعَ، رَجَعُتمُ)   | ۰/۵  |
| ح    | كَمِّلِ الْفَرَاغَ بِالْتَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:<br>۲۹) الْمُغُولُ اسْتَطَاعُوا أَنْ يَهْجُمُوا عَلَى الصَّيْنِ.<br>..... مغولها..... به چین.....<br>۳۰) بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هل سُوِي لَحْمٌ وَعَظَمٌ وَعَصَبٌ؟<br>بلکه آنان را می بینی از گلی ..... آیا به جز گوشت و ..... و پی اند؟  | ۱    |
| ط    | عَيْنَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خطُّ:<br>۳۱) ﴿يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ﴾<br>۳۲) هَذَا السَّمَكُ يَخْرُجُ مِنَ الْغِلَافِ خَرْجًا عَجِيْبًا.<br>۳۳) لَا شَيْءٌ أَحْسَنُ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ.   | ۱/۷۵ |
|      | ادامه سوالات در صفحه سوم   |      |

|  |                             |                          |                      |
|--|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳   | رشته : ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۸ صبح         | تعداد صفحہ: ۴        |
| پایہ دوازدھم دورہ دوم متوسطہ   | نام و نام خانوادگی :        | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقہ |
| دانش آموزان روزانہ، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت خوداد ماه سال ۱۴۰۰ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                             |                          |                      |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامہ دارد)   | نمرہ |
|------|---|------|
| ۵    | (۳۴) مَيْزُ أَسْلُوبِ الْحَصْرِ:<br>۱: ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ﴾<br>۲: ﴿وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَّلَهُ﴾   | ۰/۲۵ |
| ک    | ترجمِ الأفعال:<br>۱: لَا يُقَاتِلُ صَدِيقَهُ: ۲: لَنْ تُقَاتِلُوا الْأَصْدِقَاءَ: ۳: قَاتِلُ الْأَعْدَاءَ: (۳۵) قاتل: جنگید<br>۱: كَانَ قَدْ أَرْسَلَ الطَّعَامَ إِلَيْهِ: ۲: لَا تُرْسِلُ هَذِهِ الرِّسَالَةَ: ۳: لَمْ تُرْسِلْهُمْ إِلَّا مُبْشِّرِينَ: (۳۶) أَرْسَلَ: فرستاد   | ۱/۵  |
| ل    | مَيْزُ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ: (۳۷) الْمُسْتَشْنَى وَالْمُسْتَشْنَى مِنْهُ (۳۸) الْمُفْعُولُ الْمُطْلَقُ وَنُوعُهُ (۳۹) الْحَالُ (۴۰) الْمَنَادِي «<br>﴿رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ﴾ / يَطِيرُ الطَّائِرُ طَيْرًا سَرِيعًا / اِشْتَغَلَ الْفَلَاحُونَ فِي الْمَرَعَةِ نَشِيطِينَ إِلَّا مُنْصُورًا.  | ۱/۵  |
| م    | عَيْنُ الْكَلْمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَاراتِ: «الْعَجُوزُ / الْدَّوْبُ / الْبَسَمَةُ / الْعَوْدَةُ / الْفَأَرَةُ / الْمُؤْلِمُ»<br>۴۱) ضَحِّكٌ خَفِيفٌ بِلَا صَوْتٍ.<br>۴۲) حَيَّانٌ صَغِيرٌ يَعِيشُ تَحْتَ الْأَرْضِ يَنْقُلُ دَاءَ الطَّاعُونَ.<br>۴۳) الْرَّجُلُ أَوِ الْمَرْأَةُ الْكَبِيرَةُ فِي السِّنِّ.<br>۴۴) الَّذِي يَسْعَى فِي إِنْجَازِ عَمَلِهِ وَلَا يَشْعُرُ بِالْتَّعَبِ.   | ۱    |
| ن    | عَيْنُ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: لَا تُطْعِمُوا الْمَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.<br>۴۵) لَا تُطْعِموا:<br>۱: فَعْلُ نَهْيٍ، جَمْعُ مَذْكُورٌ مُخَاطِبٌ، ثَلَاثَىٰ مُزِيدٌ، مَعْلُومٌ، مُعَرِّبٌ / فَعْلٌ وَالْجَمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ<br>۲: فَعْلُ نَهْيٍ، مَفْرُدٌ مَذْكُورٌ مُخَاطِبٌ، ثَلَاثَىٰ مُجَرَّدٌ، مَعْلُومٌ، مَبْنَىٰ / فَعْلٌ وَفَاعِلٌ<br>۴۶) الْمَسَاكِينُ:<br>۱: اسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ، اسْمٌ فَاعِلٌ، نَكْرَةٌ، مَبْنَىٰ / فَاعِلٌ وَمَرْفُوعٌ<br>۲: اسْمٌ، جَمْعٌ تَكْسِيرٌ وَمَفْرُدٌ «مَسْكِينٌ»، مَعْرُفٌ بِأَلٌ / مَفْعُولٌ وَمَنْصُوبٌ | ۰/۵  |
|      | ادامہ سُؤالات در صفحہ چهارم   |      |

|   |                             |                          |                      |
|---|-----------------------------|--------------------------|----------------------|
| سُؤالات امتحان نهایی درس : عربی، زبان قرآن ۳  | رشته : ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۸ صبح         | تعداد صفحه: ۴        |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  | نام و نام خانوادگی:         | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶ | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت خود امتحان آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                             |                          | ۱۴۰۰                 |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد)  | نمره |
|------|--|------|
| س    | <p>۱) اقرأ النصوص ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>«يَتِمُ التَّوَازْنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خَلَالِ وُجُودِ رَوَابِطٍ مُّتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيْتَهَا، وَلَكِنْ ظَلَمَ الْإِنْسَانُ الطَّبِيعَةَ وَ تَدَخُّلَهُ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ يُؤَدِّي إِلَى اخْتِلَالِ هَذَا التَّوَازْنُ». «بَنَى الْفَرْدُ مَوْسِسَةً لِمَنْحِ الْجَوَائزِ الشَّهِيرَةِ وَ مَنَحَ ثَرَوَتَهُ لِشَرَاءِ الْجَوَائزِ الْذَّهَبِيَّةِ».</p> <p>(۴۷) مِمَّ يَتِمُ التَّوَازْنُ فِي الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(۴۸) إِلَى مَا يُؤَدِّي تَدَخُّلُ الْإِنْسَانِ فِي أُمُورِ الطَّبِيعَةِ؟</p> <p>(۴۹) لِمَاذَا بَنَى الْفَرْدُ مَوْسِسَةً؟</p> <p>(۵۰) مَا مَنَحَ الْفَرْدُ لِشَرَاءِ الْجَوَائزِ الْذَّهَبِيَّةِ؟</p> |      |
|      | جمع نمرات  | ۲۰   |

|   |                            |                          |                      |
|---|----------------------------|--------------------------|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)   | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۸ صبح         | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  |                            | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶ |                      |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰<br>مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                            |                          |                      |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره              |
|------|---|-------------------|
| الف  | (۱) مس (درس ۱ ص ۳)<br>(۲) با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰)<br>(۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸)<br>(۴) دست درازی کردنی (درس ۴ ص ۵۶)  | ۱ (هرمورد ۲۵/۰)   |
| ب    | (۵) المُزارع = الْفَلَاح (درس ۴ ص ۵۷)<br>(۶) الْدَّاء ≠ الْصِّحَّة (درس ۱ ص ۴)  | ۰/۵ (هرمورد ۲۵/۰) |
| ج    | (۷) الْفَظُ (درس ۳ ص ۴۹)<br>(۸) الْمَطْعَم (درس ۴ ص ۸۰)   | ۰/۵ (هرمورد ۲۵/۰) |
| د    | (۹) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۱)<br>(۱۰) بدروستیکه ما پاداش کسی که کاری را نیک انجام داد، تباہ نمی کنیم. (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰)<br>(۱۱) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می دهد (انجام می داد) و مردان (انسانها) بواسطه کارها شهرتی (نام آوری) دارند. (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۲)<br>(۱۲) نوبل از این عنوان احساس گناه و ناامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۲)<br>(۱۳) فرستاده (پیامبر) خدا (ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹)<br>(۱۴) انوشیروان در راه بجز پیرمردی را ندید ( فقط .... دید ) که نهال گردوبی می کاشت. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹)<br>(۱۵) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندن تونل ها آسان کرده است. (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۲۱)<br>(۱۶) جغدها به جوجهها بدون شک حمله کردند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۵)<br>(۱۷) ایجاد زباله های (پس ماندها) صنعتی از جمله تهدید کنندگان نظام طبیعت هستند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴)<br>(۱۸) ای خدای من! دنیا را از صلحی فرگیر در همه جهت ها پر کن. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲)<br>(۱۹) داروی تو در توت و نمی بینی. (۰/۵) (درس ۱ ص ۲)<br>(۲۰) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (۰/۵) (درس ۴ ص ۵۶) | ۷/۵               |
| ه    | ۲۱) الظالم ۲۲) المظلوم ۲۳) آشَدُ (درس ۳ ص ۵۲) ۲۴) غَفَّار (درس ۵ ص ۷۶) (هرمورد ۲۵/۰)  | ۱                 |
|      | ادامه راهنمای در صفحه دوم   |                   |

با اسمه تعالیٰ

|  |                            |  |                      |
|--|----------------------------|--|----------------------|
| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)  | رشته: ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: ۸ صبح   | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه   |                            | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶   |                      |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰<br>مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                            |  |                      |
| راهنمای تصحیح  |                            | ردیف   |                      |
| ۰/۵  | (هرمورد ۲۵/۰)              | (درس ۲۶ ص ۶۰) ۲ (درس ۴ ص ۲۶)   | و (درس ۲ ص ۲۷)       |
| ۰/۵  | (هرمورد ۲۵/۰)              | (درس ۲۸ ص ۲۶) رجعوا (درس ۲ ص ۲۶)   | ز (درس ۱ ص ۱۳)       |
| ۱  | (هرمورد ۲۵/۰)              | (درس ۳۰ ص ۳۰) آفریده شدن، استخوان (درس ۱ ص ۳)  | ح (درس ۲ ص ۳۰)       |
| ۱/۷۵   | (هرمورد ۲۵/۰)              | (درس ۳۲ ص ۸۱) مبتدا، صفت (درس ۴ ص ۶۹)  | ط (درس ۱ ص ۹)        |
| ۰/۲۵   |                            |  | ی (درس ۳ ص ۴۶)       |
| ۱/۵  | (هرمورد ۲۵/۰)              | (درس ۳۶ ص ۵۰) ۱: نباید بجنگد(زنگند) ۲: نخواهد جنگید ۳: بجنگ (درس ۳ ص ۵۰)   | ک (درس ۴ ص ۳۶)       |
| ۱/۵  | (هرمورد ۲۵/۰)              | (درس ۳۸ ص ۲۵) طیراناً، نوعی (درس ۴ ص ۶۸) نشیطین (درس ۲ ص ۲۵)   | ل (درس ۱ ص ۱۲)       |
| ۱  | (هرمورد ۲۵/۰)              | (درس ۴۲ ص ۷۷) البسمة (درس ۵ ص ۶۴) الفارة (درس ۴ ص ۴۳) العجوز (درس ۳ ص ۴۷) الدّوّوب (درس ۲ ص ۲۸)  | م                    |
| ۰/۵  | (هرمورد ۲۵/۰)              | (درس ۱ ص ۱۰) ۲ (درس ۱ ص ۴۶)  | ن (درس ۱ ص ۴۵)       |
| ۱  | (هرمورد ۲۵/۰)              | (درس ۴۸ ص ۴۹) ۴۷) یَئِمُ التَّوَازُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خَلَالِ وُجُودِ رَوَابِطٍ مُّتَدَاخِلَةٍ بَيْنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ وَ بَيْتَهَا.<br>۴۸) يُؤَدِّي إِلَى اختلال توازن في أمور الطبيعة.<br>۴۹) بنى أفراد مؤسسة لمنح الجوائز الشهيرـة. | س (درس ۴ ص ۵۰)       |
| ۲۰   | جمع نمرات                  | «حسنه نباشد»   |                      |