

• برای پاسخگویی به سوال های متن باید به سه نکته دقت و توجه کافی داشته باشیم .

۱- **تکنیکها و مهارتهای** پاسخگویی به سوال های متن را یاد بگیریم.

(**Knowledge is power.**) = (توانا بود هر که دانا بود.)

۲- **تمرین کافی** در زمینه سوال های متن داشته باشیم. این عمل مثل مهارت رانندگی است ، اگر فردی کتابچه ی راهنمایی و رانندگی را با دقت خوانده باشد و تمام مقررات رانندگی را بلد باشد ، تا زمانی که خود فرد، رانندگی نکرده باشد، نمی تواند راننده ی ماهری باشد. پس نتیجه می گیریم باید تمرینات کافی را در این زمینه داشته باشیم و حداقل هر هفته دو یا سه متن بخوانیم.

(**Practice makes perfect.**) = (کار نیکو کردن، از پر کردن است .)

۳- **مدیریت زمان (Time Management)** داشته باشیم . باید سعی کنیم برای پاسخگویی به سوال های متن، به تدریج سرعت خود را بالا ببریم. ابتدا برای پاسخ دادن به سوال های متن، می توانیم حد اکثر ۷ یا ۸ دقیقه وقت بگذاریم، تا در نهایت زمان پاسخگویی به یک متن را حد اقل به ۴ یا ۵ دقیقه برسانیم.

استاد فراهانی کنکور 1400

4:45 PM

• **General strategies :**

راهکارهای کلی برای پاسخگویی به سوال های متن:

۱- ابتدا باید به صورت سوال ها نگاهی بیندازیم ، (باید به صورت سوال ها نگاهی بیندازیم نه به گزینه ها !)
زمانی که شما نوع سوال هایی که قرار است به آنها پاسخ بدهید را بدانید ، پیدا کردن آن اطلاعات در متن آسان تر خواهد بود .

۲- نگاه اجمالی به متن داشته باشیم و متن را با سرعت بخوانیم. متن را به صورت کلمه به کلمه و با جزئیات ترجمه نکنیم، سعی کنیم موقع خواندن متن ، یک سری از کلمه ها و عبارت های کلیدی که در متن آمده ، دورشان خط بکشیم .

۳- به متن برگردیم و به سوال ها پاسخ دهیم . معمولاً (اما نه همیشه) در سوال های مربوط به جزئیات ، نظم و ترتیب اطلاعات متن رعایت می شود. یعنی پاسخ سوال اول، در اوایل متن، پاسخ سوال دوم در اواسط متن و پاسخ به سوال آخر در اواخر متن می آید.

۴- اول به سوال های آسان پاسخ بدهید و سوال های سخت را برای آخر بگذارید.

درک مطلب کنکور با استاد فراهانی

4:49 PM

• انواع سوال ها در متن :

- ۱- موضوع و ایده اصلی متن (Main Idea)
- ۲- حدس زدن معنی کلمه ها و عبارات های ناآشنا در متن
(Guessing the meaning of unknown word or phrases)
- ۳- سوال های در ارتباط با مرجع ضمیر (Reference Questions)
- ۴- سوال های در ارتباط با جزئیات متن : (Detail questions) /
سوال های واضح یا مستقیم از متن (Direct or Explicit Questions)
- ۵- سوال های استنباطی (Inference questions)
سوال های غیر مستقیم و یا ضمنی از متن : (Indirect or Implicit Questions)
- ۶- سوال های گذر از متن (Transition Questions) اطلاعات قبل یا بعد از متن
* (زبان تخصصی و تافل)
- ۷- سوال های در ارتباط با لحن و نگرش نویسنده در متن *
(Questions on Tones & Attitudes of Writer)
(زبان تخصصی و تافل)

❖ موضوع و ایده اصلی متن (Main Idea)

- نوع و شکل سوال هایی که در این بخش طرح می شود به صورت زیر می باشد .

Types of questions on main idea:

- What is the **main idea** of the passage/ first paragraph?
ایده اصلی متن / پارگراف اول چیست؟
- What is the **main topic (subject)** of the passage (first/second paragraph)?
موضوع اصلی متن / پارگراف اول / دوم چیست؟
- Which one is the **best title** for this passage?
کدام یک بهترین عنوان برای این متن می باشد؟
- What does the passage **mainly discuss**?

▪ این متن عمدتاً در مورد چه چیزی بحث می کند؟

▪ What is the **main purpose** of the passage?

▪ هدف اصلی این متن چیست؟

▪ The **primary idea** of the passage is...

▪ ایده اصلی (عمده) متن است ...

▪ The second paragraph is **mainly about (concerned with)**.....

▪ پاراگراف دوم عمدتاً هست در باره (در ارتباط با) ...

▪ Which of the following **best summarizes the author's (writer's) main idea**?

کدام یک موارد زیر بطور خلاصه ایده اصلی مولف (نویسنده) را بیان می کند؟

روش های تشخیص موضوع و نکته اصلی متن :

۱- معمولاً (اما نه همیشه) نکته اصلی متن در جمله های اول و دوم پاراگراف یافت می شود. اگر متن چند

پاراگراف داشته باشد، جملات اول و دوم هر پاراگراف را می خوانیم. در این جا باید دقت کنیم گزینه ای را

انتخاب کنیم که موضوع همه ی پاراگراف ها را دربرگیرد.

نکته : گاهی اوقات جمله ی اول ما بلند بوده و موضوع اصلی متن در قسمت دوم جمله ی اول یافت می شود.

۲- روش دیگر برای پیدا کردن عنوان و موضوع اصلی متن توجه به کلمه ها ، عبارت ها و جمله های

کلیدی در پاراگراف های متن می باشد که این کلمه ها و عبارت های کلیدی مدام در متن تکرار می شوند

. (یعنی باید به تکرار کلمه ها و عبارت ها در متن توجه کنیم .)

۳- گاهی موضوع اصلی متن، به ویژه در متون علمی، در جملات آخر پاراگراف یا متن می آید. در این متن

ها، پاراگراف با یک مثال یا مورد خاص شروع می شود و نویسنده در جملات آخر نتیجه گیری می کند که

این می تواند موضوع اصلی متن باشد.

۴- گاهی اوقات موضوع اصلی متن در هیچ جای متن به صورت مستقیم به آن اشاره نمی شود و برای تشخیص

موضوع اصلی متن ، باید کل متن را بفهمیم. این نوع سوال ها سخت ترین نوع سوال ها در ارتباط با موضوع

اصلی متن می باشند و طراحان سوال کنکور، بندرت چنین سوالی را طرح می کنند.

نکته : در سوالات مربوط به موضوع اصلی متن باید به دو نکته مهم زیر توجه کنیم.

▪ الف) گزینه هایی که بیش از حد جزئی یا خاص (**too specific**) باشند، نمی توانند موضوع

اصلی متن باشند. (یعنی مثال ها و نمونه ها و مورد های خاص هر چند ممکن است در متن به آنها

اشاره شده باشد، نمی توانند ایده و موضوع اصلی متن باشند. (ب) گزینه هایی که بیش از حد کلی (**too general**) باشند نمی توانند ایده و موضوع اصلی متن باشند.

▪ برخی از عبارتهایی که موضوع اصلی را بیان می کنند عبارتند از :

- تاریخچه - The history of
- تاریخچه ی مختصر از - A brief history of
- برخی از جنبه های - Some aspects of
- ویژگیهای مهم / مشترک - The major/ common/ important features of.....
- زندگی و آثار کسی..... - Sb's life and his/her works
- چیزی و کارکردش / اهدافش - Sth and its function

Some animals have the power to talk to each other. It is not speaking in the way humans do. They use vibration to carry messages to other sea animals that are not too far away. Examples are some fish and dolphins. Which one is **the main idea** of this paragraph?

- a) Vibration is used in communication
- b) Sea animals talk to each other just as humans do
- c) Some sea creatures can talk to each other
- d) Sea animals use vibration to talk to man

Earthquakes are sometimes so mild that one may hardly be aware of them, **but some of them create terrible disaster**. Some *violent* earthquakes are *powerful* enough to *destroy* thousands of houses. A river may be diverted of its course, and its rushing waters *flood the land*. An entire city may be *destroyed*, and all its inhabitants *killed*. One earthquake in Chile caused enormous wave that raced all the way across the Pacific Ocean and *drowned* thousands of people in several coastal towns of Japan. 2- What is **the best title** for this paragraph?

- a) Earthquakes are usually mild
- b) Terrible Earthquake in Chile
- c) Some earthquakes can be destructive
- d) Many people died in Japan

Some students don't do well in their exams because they easily forget what they have learned. Have you ever forgotten what your mother had asked you to buy at the corner shop? Are you always losing your things? Relax, help is at hand. **There are so many ways to improve your memory.** 3- Which one is the **topic** of this sentence?

- a) Why students do badly in exams
- b) Why students study less these days
- c) Improving your memory
- d) Forgetting what someone has asked us to buy

Books can tell children about the lives of real people or about real things in the world, are nowadays not at all dull and not at all like lesson **books**. One of the best of the life story, or biographies of famous people is mother Teresa by Anne Sebba. Other similar **books** are a hand upon time (about Charles Dickens) and Mountbatten, Hero. Some **books** are a part of series, each title a separate biographies of some famous persons. There are many **books** about people who live ordinary lives but who represent the changing face of the world. There are **books** about people who have led their countries through times of great stress, and about people who work for and within a particular belief. People have different interests in life, and there are a great many **books** available to cover most hobbies and leisure activities. (تجربي ٨٩)

4- What is the **subject** of the passage?

- a) Books b) famous people c) real things in the world d) biographies

The idea of being employed, or working in exchange for money paid as salary or wages, is a relatively recent one. It started fully with Industrial Revolution in the 1760s. Thousands of years before then, when primitive tribes wandered the Earth, - man , woman, and child worked just to survive, by hunting, gathering food, making clothes, cooking, looking after babies, and handling the houses.

When the first civilizations developed, a formal employment was forced on people without their choice. It was called slavery. Slaves were not paid for their work, and were vital to the economy of early civilizations such as ancient Egypt and Greece. In later centuries slaves played a key role in the economy of European overseas colony from the 16th centuries onwards as well as in the cotton economy of the southern United States up to the American Civil War in 1861. Slaves were forced to work at anything their masters ordered them to , be it field work, housekeeping, or road building. Slaves were often worked till they dropped dead, and were beaten if they refused to work.

Another form of employment called farming emerged in the Middle Ages in Europe. Farmers were employed by lords to work the land for the lord's benefit. In return they received shelter and a small plot to farm for themselves. They could not leave the lord's estate nor change their employment if they wanted to. Like slaves, they were not paid money in return for their labor. (تجربي ٩٢)

5- The passage is **mainly** about

- a) the history of employment b) the Industrial Revolution
b) employment in the first civilization d) slavery in the American Civil War