

روانشناسی . تعریف و روش مورد مطالعه

منابع کسب آگاهی و معرفت

۱. استناد به آیات الهی و سخن و عمل بزرگان دین
 ۲. روشهای شهودی و دریافت درونی
 ۳. استدلالهای منطقی و دلایل فلسفی
 ۴. روشهای تجربی
- ✓ منظور از علم در زبان فارسی، علم تجربی
 - ✓ از روشها و ابزارهای دقیق و قابل اندازه گیری استفاده می کند
 - ✓ در آن با مشاهده و روشهای مختلف، رابطه بین پدیده های طبیعی، بررسی میشود

در آن مفاهیم مانند مسئله، فرضیه و نظریه کاربرد فراوانی دارند

- طرح مسئله: شروع پژوهش سوالی که پژوهشگر دارد
- فرضیه:

- ✓ پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله های علمی است
 - ✓ تا حد ممکن سنجیده است
 - ✓ با توجه به دانش و تجربه های قبلی و قوه تخیل پژوهشگر است
 - ✓ میتواند باعث طرح سؤالاتی دیگر بشوند
- قانون: در صورت پذیرفته شدن به «قانون یا اصل» تبدیل میشوند
 - نظریه: مجموعه ای منسجم از اصول و قوانین علمی درباره یک موضوع «نظریه» را تشکیل میدهند.
- پذیرش و تایید علمی فرضیه یا مسئله های علمی

- پاسخها باید براساس مشاهدات تجربی، آزمایش شود.
- با یافته های مقبول در علم تجربی، مطابقت داشته باشد. عدم مطابقت یعنی عدم تایید فرضیه معتبر بودن و پذیرفته شدن پاسخ، لزوماً به معنای درست و واقعی بودن آن پاسخ نیست
- ممکن است پاسخی که اکنون مورد قبول واقع شده پس از مدتی کنار گذاشته شده و نادرست تلقی گردد دلیل
 - آگاهی از نادرستی آزمایشات قبلی
 - به دلیل تغییر در پیش فرض های دانشمندان

هر یک از منابع چهارگانه آگاهی و معرفت

- روشهای خاص و متناسب با خود را دارند

جزوه جمع بندی فصل ۱ روانشناسی . مختاری

- ۲. قضاوت
- ۳. حل مسئله
- ۴. تصمیم گیری

تعریف شناخت: فرایند توجه تا تصمیم گیری شناخت نامیده میشود.

- هرچه از شناخت پایه به سوی شناخت عالی پیش میرویم، عمل پردازش پیچیده تر میشود.

پردازش: به معنای دریافت و فهم بیشتر است. شیوه انسانها در آن متفاوت است

انواع پردازش ۱- ادراکی حسی ۲- مفهومی

پردازش ادراکی: پردازش صرفاً بر ویژگیهای حسی مثل درک اندازه و شکل فقط با حس

پردازش مفهومی: علاوه بر ویژگیهای حسی تحت تأثیر ویژگیهای کیفی قرار دارد هم حسی و هم معنی و مفهوم

- هرچه پردازش ما مفهومی تر باشد، شناخت شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود
- عالی ترین مرتبه شناخت حل مسئله و تصمیم گیری است.
- حل مسئله و تصمیم گیری مبتنی بر پردازش مفهومی کارآمدتر از تصمیم گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است.

روشهای جمع آوری اطلاعات و توصیف در روانشناسی

۱- مشاهده دقیق رفتار جاندار مثال مشاهده و توصیف جزئیات الگوهای حرکتی نوزادان با فیلمبرداری از آنها

انواع مشاهده:

- ✓ در محیط طبیعی
- ✓ محیط آزمایشگاهی

شرایط مشاهده ۱. دقیق باشد ۲. ثبت شود ۳. از تعصب یا پیشداوری ها به دور باشد.

۲- پرسشنامه وقتی مشاهده ممکن نیست محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او میپرسد.

شرایط پرسشنامه: ۱. باید دقیق و معتبر باشد. ۲. به صورتهای مختلف نمره گذاری میشود.

۳- مصاحبه وقتی نه مشاهده مستقیم و نه استفاده از پرسشنامه ممکن باشد.

تست های آموزشی

۱- اعتماد افراطی به یافته‌ها، در کدام یک از منابع کسب آگاهی و معرفت دیده می‌شود؟

خارج از کشور- ۱۳۹۸

۲- استناد به صاحب‌نظران

۱- تجربه

۴- شهود

۳- عقل

۲- شناسایی «مهم‌ترین علل شکست تحصیلی» به کدام مفهوم اشاره دارد؟

سراسری- ۱۳۹۸

۲- توصیف

۱- تبیین

۴- پیش‌بینی

۳- کنترل

۳- عبارت «افراد باهوش در زندگی موفق‌ترند.» بیانگر چه سطحی از بررسی رفتار انسان است؟

سراسری- ۱۳۹۸

۲- ارزشیابی

۱- پیش‌بینی

۴- تبیین

۳- توصیف

۴- کدام گزینه رابطه علت و معلولی را نشان می‌دهد؟

سراسری- ۱۳۹۸

۱- بین قد و وزن افراد رابطه وجود دارد.

۲- اندازه پا به اندازه قد فرد بستگی دارد.

۳- از روی نمره ریاضی می‌توان نمره فیزیک را پیش‌بینی کرد.

۴- روش تدریس فعال به یادگیری بیشتر دانش‌آموزان کمک می‌کند.

۵- محقق به دنبال بررسی «تأثیر نوع ورزش بر میزان مشارکت جمعی دانش‌آموزان» است. این محقق قصد دارد مشارکت

جمعی را به صورت دقیق اندازه‌گیری کند. موفقیت وی به چه چیزی بستگی دارد؟

خارج از کشور- ۱۳۹۸

۱- شروع با طرح مسئله

۲- تعریف عملیاتی متغیر

۳- استفاده از روش علمی

۴- نظام‌دار کردن روش مورد استفاده

۶- دانشمندان از طریق تعریف عملیاتی، کدام فعالیت علمی را انجام می‌دهند؟

سراسری- ۱۳۹۹

